



**SCHULWECHSEL
2024 – 2025**

LEITFADEN ZUR SCHULAUSSWAHL

Informationen zum
Schulwechsel nach
Beendigung der
Grundschule

Hauptschule | Realschule | Gymnasium | Gesamtschule | Waldorfschule | Förderschule

Vorwort

Sehr geehrte Eltern,

gemeinsam mit Ihrem Kind bereiten Sie sich auf den Wechsel auf eine weiterführende Schule vor. Dies ist im Leben eines jeden Kindes ein entscheidender Meilenstein. Dabei begleiten Sie Ihr Kind und überlegen gemeinsam, wie es nach der Grundschule weitergehen soll. Die Vielfalt des Angebots macht diese Entscheidung nicht einfach.

Bei der Schulwahl spielen viele Aspekte eine Rolle. Neben der guten Erreichbarkeit sind vor allen Dingen Profilbildungen der neuen Schule wie spezielle pädagogische Ausrichtungen, Angebote für hochbegabte Kinder, Unterstützung bei Förderbedarfen oder auch Schwerpunktbildungen einer Schule, die individuelle Interessen, die sich in der Grundschulzeit herausgestellt haben, aufgreift, wichtig und sollten in die Entscheidung mit einfließen.

Dieser Leitfaden zur Schulwahl will Ihnen einen Überblick über die vielfältigen Bildungsmöglichkeiten an den weiterführenden Schulen in Mönchengladbach geben. Dabei haben Sie die Möglichkeit, sich für eine Schule des mehrgliedrigen Schulsystems (Hauptschule, Realschule, Gymnasium) oder auch für eine Gesamtschule zu entscheiden. Sie werden feststellen, dass Mönchengladbach über ein leistungsfähiges und sehr differenziertes Schulangebot verfügt.

Bei diesem Leitfaden habe ich einen Fokus auf eine übersichtliche und auf einen Blick vergleichbare Darstellung der Schullandschaft gelegt.

Das bedeutet, dass es mir neben der kompakten Darstellung der Schulprofile und der jeweiligen schulspezifischen, pädagogischen Konzepte wichtig war, Ihnen als Eltern und auch Ihrem Kind einen schnellen Überblick über organisatorische Fakten mit hoher Relevanz für die familiäre Alltagsplanung zu ermöglichen. Dabei spielen natürlich auch Betreuungsmöglichkeiten, Betreuungszeiten und Verpflegungsangebote eine wesentliche Rolle.

Zusätzliche Informationen finden Sie auf der jeweiligen Homepage, da alle weiterführenden Schulen über eine Internetpräsentation verfügen. Diese Darstellung der einzelnen Schulen mit Einblick in individuelles Schulleben und Besonderheiten der Schulgemeinschaft sollten Sie auf jeden Fall nutzen, um einen lebhaften Eindruck zu gewinnen.

Zudem haben wir einen kommentierten Überblick zusammengestellt, wo in Mönchengladbach bestmögliche Informationen und Hilfen zu Übergangsrelevanten Themen und Fragestellungen in verschiedenen Sprachen zu finden sind.

Sollten Sie weitere Fragen haben, stehen Ihnen auch die Beratungsdienste des Fachbereichs Schule und Sport gerne unterstützend zur Seite.

Über die genauen Anmeldetermine der weiterführenden Schulen sowie den Ablauf des Anmeldeverfahren werde ich Sie in den nächsten Wochen in Form eines Elternbriefes, den Sie über die Grundschule erhalten, informieren.

Ich hoffe sehr, dass Ihnen die Broschüre eine Hilfe bei Ihrer Entscheidung ist und wünsche Ihnen und Ihrem Kind einen guten Start an der neuen Schule und viel Erfolg für die weitere schulische Laufbahn.



Ihre

A handwritten signature in black ink that reads "C. Schübler".

Christiane Schübler

Beigeordnete der Stadt
Mönchengladbach



Inhaltsverzeichnis

Vorwort

Allgemeine Informationen (online)

Anmeldeverfahren

Das Anmeldeverfahren

Die Hauptschule

Hauptschulen in Mönchengladbach

Anna - Schiller-Schule

Comenius-Schule

Gemeinschaftshauptschule Dohr

Heinrich-Lersch-Schule

Die Realschule

Realschulen in Mönchengladbach

Realschule an der Niers

Geschwister-Scholl-Realschule

Realschule Volksgarten

Realschule Wickrath

Das Gymnasium

Gymnasien in Mönchengladbach

Gymnasium am Geroweiher

Bischöfliche Marienschule

Franz-Meyers-Gymnasium

Gymnasium an der Gartenstraße

Hugo-Junkers-Gymnasium

Mathematisch-Naturwissenschaftliches Gymnasium

Gymnasium Odenkirchen

Gymnasium Rheindahlen

Stiftisches Humanistisches Gymnasium

3 Die Gesamtschule 48

Gesamtschulen in Mönchengladbach 48

7 Gesamtschule Espenstraße 54

Hans-Jonas-Gesamtschule Neuwerk 55

8 Gesamtschule Hardt 56

8 Gesamtschule Rheydt-Mülfort 57

Theo-Hespers-Gesamtschule 58

13 Gesamtschule Volksgarten 59

13

16 Die Waldorfschule 60

17 Rudolf Steiner Schule 61

18

19 Die Förderschule 62

Förderschulen in Mönchengladbach 62

20 Förderschule Dahlener Straße 66

20 Hermann-van-Veen-Schule 67

26 Karl-Barthold-Schule, Private Förderschule 68

27 Karl-Barthold-Schule, Private Förderschule (Teilstandort) 69

28 LVR-Förderschule Mönchengladbach 70

29 Förderzentrum Mönchengladbach-Nord 71

Paul-Moor-Schule, Private Förderschule 72

30 Förderzentrum Mönchengladbach-Süd 73

30

38 Weitere Informationen 74

39 Der weitere Weg nach der Sekundarstufe I 74

40 Berechtigungen durch Schulabschlüsse 75

41

42 Impressum 78

43

44

45

46



ALLGEMEINE INFORMATIONEN JETZT ONLINE!

Hier finden Sie allgemeine Informationen zum Schulsystem in NRW, den Schulabschlüssen, der Schulpflicht, der Durchlässigkeit zwischen den Schulformen, den Schulverbänden in MG sowie weitere, übergangsrelevante Informationen.



[WWW.STADT.MG/
SLF-LINKS](http://WWW.STADT.MG/SLF-LINKS)

DAS ANMELDEVERFAHREN

Für den Übergang auf die weiterführende Schule stehen für Informationen und Beratung zur Verfügung:

- Informationsabende in den Grundschulen
- Informationsveranstaltungen in den weiterführenden Schulen
- persönliche Beratungsgespräche mit Klassenlehrer*innen
- begründete Schulformempfehlungen der Grundschulen
- der Fachbereich Schule und Sport

Die weiterführenden Schulen bieten Informationsveranstaltungen und den „Tag der offenen Tür“ für eine individuelle Beratung an. Die Termine teilt der Fachbereich Schule und Sport der Stadt Mönchengladbach mit. Der Elternbrief hierzu geht den Erziehungsberechtigten im Herbst über die Grundschulen zu. Die Termine sind zusätzlich in der örtlichen Presse zu finden.

Mit dem Halbjahreszeugnis in Klasse 4 erhalten die Schüler*innen eine begründete Empfehlung für die weiterführende Schule. Diese kann für das dreigliedrige Schulsystem (Hauptschule, Realschule oder Gymnasium) ggf. auch eine Einschränkung enthalten. Dort steht die Schulform, die für den weiteren Schulweg am geeignetsten erscheint. Neben einer Schulform des dreigliedrigen Schulsystems kann das auch eine Gesamtschule sein. Die Schulformempfehlung ist eine Entscheidungshilfe für die Eltern und nicht verbindlich. Sie melden ihr Kind nach der Beratung durch die Grundschule an einer weiterführenden Schule ihrer Wahl an.

Die Schulformempfehlung bleibt bei der Aufnahmeentscheidung der weiterführenden Schule unberücksichtigt. Über die Empfehlung und deren Begründung entscheidet die Klassenkonferenz als Versetzungskonferenz auf der Grundlage des Leistungsstandes, der Lernentwicklung und der Fähigkeiten der Schüler*innen sowie unter Einbeziehung des Beratungsgesprächs mit den Erziehungsberechtigten.

Das Anmeldeverfahren in Mönchengladbach beginnt in der Regel unmittelbar nach Aushändigung der Halbjahreszeugnisse im 4. Schuljahr. Die genauen Anmeldetermine und Informationen zum Ablauf des Anmeldeverfahrens teilt der Fachbereich Schule und Sport der Stadt Mönchengladbach mit. Zu Jahresbeginn erhalten die Eltern über die Grundschulen einen Elternbrief. Die Anmeldetermine sind zusätzlich in der örtlichen Presse zu finden.

Während der festgelegten Anmeldefrist melden die Eltern ihr Kind persönlich an einer von ihnen gewählten weiterführenden Schule an.



Mitzubringen sind:

- **Halbjahreszeugnis Klasse 4 und die begründete Schulformempfehlung**
- **der Anmeldeschein (ausgehändigt mit dem Halbjahreszeugnis) und**
- **die Geburtsurkunde oder das Familienstammbuch**

Der Anmeldeschein dient dazu, Mehrfachanmeldungen zu vermeiden. Die Wahlfreiheit der Eltern bezieht sich auf die Auswahl der Schulform. Ein Anspruch auf Aufnahme in eine bestimmte weiterführende Schule besteht nicht.

Um eine gleichmäßige Auslastung ihrer Schulen zu gewährleisten, legt die Stadt Mönchengladbach die Aufnahmekapazität jeder einzelnen Schule fest. Die Schulleiter*innen der städtischen weiterführenden Schulen treffen die Entscheidung über die Aufnahme der angemeldeten Schüler*innen innerhalb der festgelegten Aufnahmekapazitäten.

Es kann vorkommen, dass an einzelnen Schulen mehr Schüler*innen angemeldet werden als eine Schule freie Plätze hat.

Schulen, die keine freien Plätze mehr haben, führen ein Auswahlverfahren durch. Danach berücksichtigen die Schulleitungen Härtefälle. Sie ziehen zudem im Schulrecht festgelegte Kriterien heran.

- Geschwisterkinder
- ausgewogenes Verhältnis von Mädchen und Jungen
- ausgewogenes Verhältnis von Schüler*innen unterschiedlicher Muttersprache
- in Gesamtschulen Berücksichtigung von Schüler*innen unterschiedlicher Leistungsfähigkeit (Leistungsheterogenität)
- Schulwege: Besuch einer Schule in der Nähe der zuletzt besuchten Grundschule
- Losverfahren

Die Reihenfolge der Anmeldungen ist kein zulässiges Auswahlkriterium. Die Schulleitungen dürfen dieses Kriterium nicht zugrunde legen.

Die Eltern erhalten über die Aufnahme oder Nichtaufnahme ihres Kindes eine schriftliche Mitteilung der Schule. Im Anschluss erfolgt ein zweiter Anmeldeblock. Auch über diese Termine werden die Eltern informiert.

Hauptschulen in Mönchengladbach

Anna-Schiller-Schule, Katholische Hauptschule Mönchengladbach-Rheindahlen

- Ganztagschule -

📍 Geusenstraße 29, 41179 MG

🌐 www.anna-schiller-schule.de

Weitere Informationen auf Seite **16**

Comenius-Schule, Gemeinschaftshauptschule

- Ganztagschule mit erweitertem Ganztagsbetrieb -

📍 Dohler Straße 79, 41238 MG

🌐 www.comenius-schule.eu

Weitere Informationen auf Seite **17**

Gemeinschaftshauptschule Dohr

- Ganztagschule mit erweitertem Ganztagsbetrieb -

📍 Altenbroicher Straße 50/52, 41238 MG

Auslagerung:

📍 Am Torfbend 17, 41238 MG

🌐 www.ghs-dohr.de

Weitere Informationen auf Seite **18**

Gemeinschaftshauptschule Heinrich-Lersch

- Ganztagschule -

📍 Rohrstraße 43, 41065 MG

🌐 www.ghs-heinrich-lersch.de

Weitere Informationen auf Seite **19**



**Alle weiteren Informationen
zu den Hauptschulen finden
Sie in unserem online A-Z**

www.schulministerium.nrw/hauptschule-von-a-bis-z



**LEITFADEN ALLER
HAUPTSCHULEN**

HAUPTSCHULEN IM ÜBERBLICK

Auf den folgenden Seiten stellen sich die Hauptschulen im Einzelnen vor. Die Kurzprofile basieren auf Angaben der jeweiligen Schulleitung.

DIE HAUPTSCHULE

Die Klassen 5 bis 10

5

1. Jahr der **Erprobungsstufe**
Fortführung der Fremdsprache Englisch
Unterricht im Klassenverband

6

2. Jahr der **Erprobungsstufe**
Unterricht im Klassenverband

Übergang
ohne
Versetzung

7

Grund- und Erweiterungskurs in den
Fächern *Englisch & Mathematik*
1. Jahr Wahlpflichtunterricht
Wechsel der Schulform auf Antrag möglich

8

Grund- und Erweiterungskurs in den
Fächern *Englisch & Mathematik*
2. Jahr Wahlpflichtunterricht
Wechsel der Schulform auf Antrag möglich

9

Grund- und Erweiterungskurs in den
Fächern *Englisch & Mathematik*
3. Jahr Wahlpflichtunterricht

10

Grund- und Erweiterungskurs in den
Fächern *Englisch & Mathematik*
Letztes reguläres Schuljahr
4. Jahr Wahlpflichtunterricht

Klassenarbeiten und Prüfungen

Klasse	Deutsch		Englisch		Mathematik	
	Anzahl	Dauer	Anzahl	Dauer	Anzahl	Dauer
5	6	1	3	bis zu 1	6	bis zu 1
6	6	1	6	bis zu 1	6	bis zu 1
7	6	1 – 2	6	bis zu 1	6	bis zu 1
8	5	1 – 2	5	1 – 2	5	1 – 2
9	4 – 5	2 – 3	4 – 5	1 – 2	4 – 5	1 – 2
10	4 – 5	2 – 3	4 – 5	1 – 2	4 – 5	1 – 2

Unterrichtsfächer & Lernbereiche

- Deutsch
- Mathematik
- Englisch
- Biologie
- Physik
- Chemie
- Geschichte
- Politik
- Erdkunde
- Technik
- Wirtschaft
- Hauswirtschaft
- Informatik
- Kunst
- Textilgestaltung
- Musik
- Religion oder Philosophie
- Sport

Wahlpflichtunterricht

- Naturwissenschaften und Arbeitslehre
- Kunst und Musik

Schulform

Die Gemeinschaftshauptschule Kirschhecke sowie die Katholische Hauptschule Neuwerk bilden gemäß Ratsbeschluss vom 06.10.2021 seit dem Schuljahr 2022/23 keine neuen Eingangsklassen und nehmen somit auch keine Schüler*innen mehr in Klasse 5 auf. Am Ende des Schuljahres 2026/27 sollen beide Hauptschulen dauerhaft schließen. Bis zum Auslaufen der beiden Hauptschulsysteme ist es aber weiterhin möglich, in die noch bestehenden Jahrgänge der beiden Schulen einzumünden, sofern die Schulen freie Plätze haben.

Die Hauptschule ist eine der weiterführenden Schulen der Sekundarstufe I. Sie vermittelt in den Klassen 5 bis 10 eine grundlegende allgemeine Bildung. In den Klassen 5 und 6 findet der Unterricht in der Regel im Klassenverband statt. Diese Schulform bereitet besonders auf eine Berufsorientierung und auf die Arbeitswelt vor.

Mit dem Ende der Erprobungsstufe können Schüler*innen vor Beginn der 7. Klasse die Schulform wechseln. Die Schule geht in einem solchen Fall rechtzeitig auf die Eltern zu.

Nach dem Ende an der Hauptschule können die Schüler*innen weiterhin die Schule besuchen. Sie können an einem Berufskolleg bis zur Fachhochschulreife kommen. Daneben erwerben die Schüler*innen berufliche Kenntnisse in dem von ihnen gewählten Berufsfeld.

Leistungsstarke Schüler*innen haben die Möglichkeit, das Abitur zu machen. Sie können hierfür die gymnasiale Oberstufe des Gymnasiums oder der Gesamtschule besuchen, ebenso das Berufliche Gymnasium.

Englisch ist **Pflichtfremdsprache** von Klasse 5 bis 10.

Mathematik und **Englisch** findet in den **Klassen 7 bis 9** in **Grund- und Erweiterungskursen** statt. Der Erweiterungskurs fördert Schüler*innen mit zusätzlichen und anspruchsvolleren Aufgaben. Der Unterricht bereitet auf den mittleren Schulabschluss (Fachoberschulreife) vor.

Im zweistündigen **Wahlpflichtunterricht** ab Klasse 7 können sich die Schüler*innen ihren Stärken nach spezialisieren. Zur Auswahl stehen die 4 Lernbereiche **Naturwissenschaften, Wirtschaft und Arbeitswelt, Informatik** sowie **Kunst und Musik**. Der Wahlpflichtunterricht findet an 2 Stunden in der Woche statt.

Der Unterricht an der Hauptschule ist praxisorientiert. Besonders die berufsvorbereitenden **Betriebspraktika** bringen den Schüler*innen die Berufs- und Arbeitswelt näher.

In den Klassen 9 und 10 können Schüler*innen an einem Langzeitpraktikum teilnehmen. Das bis zu 8 Wochen andauernde Langzeitpraktikum bereitet sie auf realistische Ausbildungsperspektiven vor.

Für die Klasse 10 der Hauptschule gibt es 2 Formen. Die **Klasse 10 - Typ A**, führt zum Hauptschulabschluss nach Klasse 10. Der Schwerpunkt liegt in den Lernbereichen Naturwissenschaften und Arbeitslehre.

Die **Klasse 10 - Typ B**, führt zum Mittleren Schulabschluss (Fachoberschulreife). Es werden intensive Kenntnisse in den Fächern Deutsch, Englisch und Mathematik vermittelt.

Schulabschlüsse

Folgende Schulabschlüsse ermöglicht die Hauptschule:

- **nach Klasse 9**

den Hauptschulabschluss

- **nach Klasse 9**

den Hauptschulabschluss mit Qualifikation zum Besuch der Klasse 10, Typ B

- **nach Klasse 10, Typ A**

den Hauptschulabschluss nach Klasse 10

- **nach Klasse 10, Typ B**

den mittleren Schulabschluss (Fachoberschulreife)

- **nach Klasse 10, Typ, B**

den mittleren Schulabschluss (Fachoberschulreife);

den mittleren Schulabschluss mit Qualifikationsvermerk

(berechtigt zum Besuch der Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe)

Ein Hauptschulabgangszeugnis erhalten alle Schüler*innen, die keinen Abschluss nach Klasse 9 bzw. 10 erreicht haben. Durch den freiwilligen Weiterbesuch der Hauptschule können die Schüler*innen jedoch alle an Hauptschule erreichbaren Abschlüsse anstreben. Die Verweildauer in der Hauptschule kann um zwei Jahre überschritten werden.

Anna-Schiller-Schule

Ganztagschule

- 📍 Geusenstrasse 29, 41179 MG
- ☎ 02161 583491
- ✉ anna-schiller-schule@vodafoneemail.de
- 🌐 www.anna-schiller-schule.de
- 👤 Schulleitung: Herr Strerath, Frau Bernsen
- 👥 Dreizügige Klassenaufteilung
- 🕒 Schulbeginn 8:10 Uhr, Schulende 15:15 Uhr
- 🍽 Mensa und Schulkiosk
- 📖 Externe Hausaufgabenbetreuung ist möglich

350 Schüler*innen 34 Lehrkräfte 2 Päd. Fachkräfte

Schulprofil

- Zertifizierte Siegelschule (Berufsorientierung)

Die Anna-Schiller-Schule betrachtet sich nicht nur als Ort des Lernens, sondern auch als Lebensraum, in dem die Schüler*innen einen Großteil des Tages verbringen. Deshalb ist es unser Ansinnen, diese Zeit so intensiv wie möglich zu nutzen und zu gestalten. Dabei nimmt die Zufriedenheit aller Beteiligten einen hohen Stellenwert ein, sowohl durch Erfolge bei der Arbeit als auch durch das Wohlfühlen in der Schule allgemein.

Die Anna-Schiller-Schule lebt eingebunden in christliche Traditionen, um aus der Fülle christlicher Werte als Lebenshilfe schöpfen zu können.

Pädagogisches Konzept

Gemeinsames Lernen / Individuelle Förderung:

- Individuelle Förderung und optimale Vorbereitung auf das Berufsleben aller Kinder mit unterschiedlichsten Begabungen
- Tolerantes Miteinander aller am Schulleben Beteiligter auf Grundlage christlicher Werte und im Gedenken an Anna Schiller
- Gemeinsames Lernen (Inklusion) in allen Jahrgangsstufen unterstützt durch unsere Sonderpädagogen
- Vielzahl von Angeboten im Wahlbereich



Digitale Medien in der pädagogischen Arbeit

- Tablet-Nutzung ab der 5. Klasse

Schul-AGs

- Sport
- Textil
- Kunst
- Schulsanitätsdienst
- Theater-AG

Das sollten Sie unbedingt noch über uns wissen

- Eine Vielzahl von außerschulischen Partnern
- Schulpartnerschaft mit den Niederlanden
- Schule des gemeinsamen Lernens
- Schülerfirmen
- Lernzeiten statt Hausaufgaben
- Regelmäßige Projektwochen
- Ausgebildete Lerncoaches
- Zusammenarbeit mit dem Juneco

Für weitere Informationen besuchen Sie uns gerne auf www.anna-schiller-schule.de



Comenius-Schule Mönchengladbach

Ganztagschule

- 📍 Dohler Strasse 79, 41238 MG
- ☎ 02166 398260
- ✉ mail@comenius-schule.eu
- 🌐 www.comenius-schule.eu
- 👤 Schulleitung: Herr LaBeur
- 👥 Zweizügige Klassenaufteilung
- 🕒 Pflichtunterricht von 8:00 bis 15:00 Uhr
- 🍽 Mensa mit Mittagessen, Kiosk, Schülerfirma
- 👨‍🍳 Vielfältige Mittagspausenangebote

351 Schüler*innen 36 Lehrkräfte 3 Päd. Fachkräfte

Schulprofil

- Sprachlicher Schwerpunkt
- Mathematischer Schwerpunkt
- Fokus auf Digitalisierung

Die Comenius-Schule Mönchengladbach bietet eine vielseitige Bildung. Mit einem engagierten Team aus Schulleitung, Lehrkräften, Sonderpädagog:innen, Schulsozialarbeit und Verwaltung fördern wir individuelle Entwicklung. Unsere Abschlüsse umfassen Fachoberschulreife, Erweiterter Erster Schulabschluss und Schulabschlüsse mit Förderungsschwerpunkten.

Wir haben multinationale Vorbereitungsklassen für Deutschlerner und inklusive Klassen für Kinder mit Förderbedarf. Unser Ziel ist eine ganzheitliche Bildung, interkultureller Austausch und soziale Kompetenzförderung.

Pädagogisches Konzept

- Buddyprojekt
- Soziales Lernen
- Gemeinsames Lernen
- Streitschlichtung
- Schülervertretung
- Schülerbibliothek
- Kletterangebot
- Erlebnispädagogik
- Schülerfirma
- Berufsorientierung
- Spielraum
- Schulgarten
- Digitales Klassenzimmer
- Schulband
- Naturwissenschaft und Technik
- Sport: Fußball, Basketball, Hockey, Parcours, Badminton, Kick-Boxen
- Förderverein



Digitale Medien in der pädagogischen Arbeit

- Digitale Kommunikation über Edupage
- Lernen mit dem iPad
- Öffentlichkeitsarbeit
- „Digitale Helden“- Mentorenprogramm

Schul-AGs

- Social-Media
- Schulgarten
- Sport
- Kunst
- Kick-Boxen
- Gesellschaftsspiele

Das sollten Sie unbedingt noch über uns wissen

- Erasmus plus -Programm
- Gemeinsames Lernen
- Schule ohne Rassismus- Schule mit Courage
- Netzwerk Berufswahl Siegel
- Berufsorientierungsbüro
- Kooperationen mit verschiedenen
- Mönchengladbacher Firmen
- Individuelle Förderprogramme
- 3 multinationale Vorbereitungsklassen

Für weitere Informationen besuchen Sie uns gerne auf www.comenius-schule.eu



Gemeinschaftshauptschule Dohr

Ganztagsschule mit erweitertem Ganztagsbetrieb

- 📍 Altenbroicher Str. 50-52, 41238 MG
- ☎ 02166 915640
- ✉ 138393@schule.nrw.de
- 🌐 www.ghs-dohr.de
- 👤 Schulleitung: Stephanie Dierschke
- 👥 Dreizügige Klassenaufteilung
- 🕒 Unterrichtsbeginn: 8:10 Uhr, 60 Minuten Std.
- 📄 Kiosk

400 Schüler*innen 45 Lehrkräfte 4 Päd. Fachkräfte

Schulprofil

Drei Standorte:

- Am Torfbend: Für die 5. und 6. Klassen eigenes Gelände nebst Gebäuden und Turnhalle. Dieser Schulkomplex befindet sich in unmittelbarer Nähe zum Hauptgebäude und ist zu Fuß in kurzer Zeit erreichbar.
- Haupthaus: Schulkomplex für die 7. bis 10. Klassen. Erwerb der 3 Abschlüsse der SI (Erster Schulabschluss, Erster erweiterter Schulabschluss, Mittlerer Schulabschluss mit und ohne Qualifikation).
- Projekt Comeback

Pädagogisches Konzept

- Lernzeit für Schülerinnen und Schüler
- Soziales Lernen mit Unterstützung der Sozialpädagogen
- Förderstunden in den Fächern Deutsch und Mathematik in den Klassen 5 u. 6



Digitale Medien in der pädagogischen Arbeit

- iPads werden nach Bedarf in allen Jahrgangsstufen angeboten

Das sollten Sie unbedingt noch über uns wissen

- Schulverband Mönchengladbach-Rheydt
- Übergang Schule-Beruf
 - Ausgezeichnet mit dem Berufswahlsiegel
- Bereb (Berufseinstiegsbegleiter)
- Besondere Lernangebote (Lernzeit, Schulhund,...)
- Klassenfahrten
- Projekt „Kickfair“

Für weitere Informationen
besuchen Sie uns gerne auf
www.ghs-dohr.de



Heinrich-Lersch-Schule

Ganztagsschule

📍 Rohrstraße 43, 41065 MG

☎ 02161 44280

✉ 137807@schule.nrw.de

🌐 www.ghs-heinrich-lersch.de

👤 Schulleitung: Frank Hohagen

👥 Zwei bis dreizügige Klassenaufteilung

🕒 Unterrichtsbeginn: 8:15 Uhr (60 Min.-Taktung)

🍷 Kiosk, Mensa, Hauswirtschaftsunterricht

👨‍👩‍👧 Übermittagsbetreuung

390 Schüler*innen 30 Lehrkräfte 10 Päd. Fachkräfte

Schulprofil

• Schwerpunkt Berufsorientierung

Die Heinrich-Lersch-Schule ist eine in der Regel dreizügige Ganztagshauptschule. Bei uns lernen 390 SchülerInnen, die von 40 pädagogischen MitarbeiterInnen begleitet werden. Zentral zum Bahnhof gelegen, befindet sich die Schulanlage am Rande eines ruhigen Wohngebietes.

Das ehemalige Grundschulgebäude aus den fünfziger Jahren wurde in den Jahren 1994 und 2006 saniert und erweitert und stellt sich heute als kompakte und überschaubare Schulanlage dar. Im Zentrum des Komplexes liegt der liebevoll bepflanzte Schulhof mit Sitz- und Spielgelegenheiten. Hier sieht und kennt jeder jeden.

Pädagogisches Konzept

- Individuelle Förderung
- Streitschlichtung
- Soziales Lernen
- Technikunterricht
- Hauswirtschaftsunterricht
- Berufsorientierungspraktika
- Externe Patenschaften



Digitale Medien in der pädagogischen Arbeit

- Informatikunterricht ab Klasse 5
- Ausgestatteter Computerraum
- Tabletnutzung im Unterricht
- Nutzung von Apple-TV im Klassenraum

Schul-AGs

- Schulgarten
- Playback
- Backen
- Yoga
- Informatik
- Tischtennis

Das sollten Sie unbedingt noch über uns wissen

- Schulverbund Stadtmitte (RS Volksgarten/GY Gerow.)
- Gemeinsames Lernen
- Übergang Schule und Beruf
- Übergang Grundschule
- Klassenlehrerprinzip
- Realschulabschluss möglich
- Schulsozialarbeit

Für weitere Informationen besuchen Sie uns gerne auf www.ghs-heinrich-lersch.de



Realschulen in Mönchengladbach

Realschule an der Niers

- Ganztagschule -

📍 Giesenkirchener Str.8, 41238 MG

🌐 www.rs-niers-mg.de

Weitere Informationen auf Seite **26**

Realschule Volksgarten

- Ganztagschule -

📍 Luise-Vollmar-Straße 25, 41065 MG

🌐 www.realschule-volksgarten.de

Weitere Informationen auf Seite **28**

Geschwister-Scholl-Realschule

- Ganztagschule -

📍 Aachener Straße 179, 41061 MG

🌐 www.geschwister-scholl-realschule.de

Weitere Informationen auf Seite **27**

Realschule Wickrath

- Ganztagschule -

📍 Kreuzhütte 24, 41189 MG

🌐 www.rs-wickrath.de

Weitere Informationen auf Seite **29**



**Alle weiteren Informationen
zu den Realschulen finden
Sie in unserem online A-Z**

www.schulministerium.nrw/realsschule



LEITFADEN ALLER
REALSCHULEN

REALSCHULEN IM ÜBERBLICK

Auf den folgenden Seiten stellen sich die Realschulen im Einzelnen vor. Die Kurzprofile basieren auf Angaben der jeweiligen Schulleitung.

DIE REALSCHULE

Die Klassen 5 bis 10

5

1. Jahr der **Erprobungsstufe**
Unterricht im Klassenverband
Fortführung Englisch als 1. Fremdsprache

Übergang
ohne
Versetzung

6

2. Jahr der **Erprobungsstufe**
Unterricht im Klassenverband

7

Wahl der 2. Fremdsprache
1. Jahr Wahlpflichtunterricht
Wechsel der Schulform auf Antrag möglich

8

2. Jahr Wahlpflichtunterricht
Wechsel der Schulform auf Antrag möglich

9

3. Jahr Wahlpflichtunterricht

10

4. Jahr Wahlpflichtunterricht
Letztes reguläres Schuljahr

Klassenarbeiten und Prüfungen

Klasse	Deutsch		Englisch		Mathematik	
	Anzahl	Dauer	Anzahl	Dauer	Anzahl	Dauer
5	6	1	6	bis zu 1	6	bis zu 1
6	6	1	6	bis zu 1	6	bis zu 1
7	6	1 – 2	6	1	6	1
8	5	1 – 2	5	1 – 2	5	1 – 2
9	4 – 5	2 – 3	4 – 5	1 – 2	4 – 5	1 – 2
10	4 – 5	2 – 3	4 – 5	1 – 2	4 – 5	1 – 2
	Wahlpflichtunterricht					
7	6	bis zu 1				
8	5	1				
9	4 – 5	1 – 2				
10	4 – 5	1 – 2				

Unterrichtsfächer & Lernbereiche

- Deutsch
- Mathematik
- Englisch
- Biologie
- Physik
- Chemie
- Geschichte
- Politik
- Erdkunde
- Wirtschaft
- Informatik
- Kunst
- Textilgestaltung
- Musik
- Religion oder Philosophie
- Sport

Wahlpflichtunterricht

- 2. Fremdsprache (Französisch)
- Naturwissenschaften (Biologie, Chemie, Physik)
- Technik
- Sozialwissenschaften
- Kunst/Musik
- Informatik

Schulform

Die Realschule ist eine Schulform der Sekundarstufe I. Sie vermittelt in den Klassen 5 bis 10 eine erweiterte allgemeine Bildung. Die Realschule fördert praktische Fähigkeiten und das Interesse an theoretischen Zusammenhängen. In allen Fächern werden berufsorientierende Inhalte berücksichtigt.

In der Erprobungsstufe geht es ohne Versetzung in Klasse 6 über. Die Erprobungsstufe schließt mit der Versetzung von Klasse 6 in Klasse 7 ab. Die Lehrer*innen gehen frühzeitig auf die Eltern zu, wenn eine andere Schulform geeigneter erscheint.

In den **Klassen 5 und 6** findet der Unterricht in der Regel im **Klassenverband** statt. Mit dem Ende der Erprobungsstufe können Schüler*innen vor Beginn der 7. Klasse die Schulform wechseln. Die Schule geht in einem solchen Fall rechtzeitig auf die Eltern zu.

Die Realschule bereitet auf eine Berufsausbildung vor; ebenso legen die Schüler*innen dort die Grundlagen für den Besuch der gymnasialen Oberstufe. Nach Klasse 10 können die Schüler*innen ihre Schullaufbahn auch an einem Berufskolleg fortsetzen.

Englisch ist von Klasse 5 bis 10 Pflichtfremdsprache. Französisch als **zweite Fremdsprache** kann ab Klasse 7 im **Wahlpflichtunterricht** hinzukommen.

Die Schüler*innen müssen sich für ein **Wahlpflichtfach (Auswahl: s. oben)** entscheiden. Dieses ist bis zum Ende der 10. Klasse 4. **Hauptfach** neben Deutsch, Englisch und Mathematik.

Für den Wahlpflichtunterricht sind in den 4 Schuljahren insgesamt 14 Wochenstunden eingeplant. Ab Klasse 9 kann eine weitere moderne Fremdsprache mit vier Wochenstunden sowie das Fach Hauswirtschaft mit zwei Wochenstunden angeboten werden.

Alle Realschulen bieten in der 9. Klasse ein **Schülerbetriebspraktikum** an. Die Schüler*innen erhalten in der Dauer von 2 bis 3 Wochen Einblick in die Arbeitswelt.

Schulabschlüsse

Folgende Schulabschlüsse ermöglicht die Realschule:

- **nach Klasse 9**
einen dem Hauptschulabschluss nach Klasse 9 gleichwertigen Abschluss
- **nach Klasse 10**
einen dem Hauptschulabschluss nach Klasse 10 gleichwertigen Abschluss
- **nach Klasse 10**
den mittleren Schulabschluss (Fachoberschulreife)
- **nach Klasse 10**
den mittleren Schulabschluss (Fachoberschulreife) mit Qualifikationsvermerk (berechtigt zum Besuch der Einführungsphase oder ggf. zum Besuch der Qualifikationsphase der gymnasialen Oberstufe)

Schüler*innen der Realschule mit dem mittleren Schulabschluss (Fachoberschulreife) mit Qualifikationsvermerk,

- deren Leistungen die Anforderungen des Qualifikationsvermerkes übertreffen,
- die bis zum Ende der Klasse 10 am Unterricht in einer zweiten Fremdsprache teilgenommen haben

und

- die aufgrund ihrer bisher gezeigten Leistungen von der Abschlusskonferenz der Schule als geeignet beurteilt worden sind,

können direkt die Qualifikationsphase der gymnasialen Oberstufe besuchen.

Realschule an der Niers

Schule mit pädagogischer Übermittagsbetreuung

- 📍 Giesenkirchener Str.8, 41238 MG
- ☎ 02166 647970
- ✉ 159207@schule.nrw.de
- 🌐 www.rs-niers-mg.de
- 👤 Schulleitung: Herr Müller
- 👥 Vier- bis Sechszügige Klassenaufteilung
- 🕒 8.00-13.10 Uhr, Doppelstundenprinzip
- 🕒 Pause: Kiosk, Mittagessen: Mensa

805 Schüler*innen 55 Lehrkräfte 5 Päd. Fachkräfte

Schulprofil

- Musisch-künstlerischer Schwerpunkt
- Soziales Lernen

In den Klassen 5/6 unterrichten wir Deutsch, Mathe und Englisch 6stündig inklusive einer Förderstunde. In der Klasse 10 gibt es ebenfalls 6 Stunden Matheunterricht. Ab Klasse 7 wählt man zusätzlich Informatik, Französisch, Kunst mit Textil und Musikunterricht, Biologie mit Ernährungslehre oder Sozialwissenschaften als Klassenarbeitsfach. Schüler im Gemeinsamen Lernen erhalten Hauswirtschaft und Technikunterricht.

Pädagogisches Konzept

In Klasse 5 stärken wir die Schüler*innen durch ein wöchentlich 2stündiges Soziales Lernen. Dabei lernen sie wichtige Regeln eines respektvollen Umgangs miteinander, den wir bis zur Klasse 10 weiter ausformen. Außerdem gilt an unserer Schule "Wer schlägt, der geht". Ausgebildete Streitschlichter und Klassenpaten stehen den Kindern bei Konflikten zur Seite. Ausbildungen zu Schulsanitätern und Medienscouts fördern soziale Kompetenzen.

Für weitere Informationen besuchen Sie uns gerne auf www.anna-schiller-schule.de



Digitale Medien in der pädagogischen Arbeit

- Tablet Nutzung ab Klasse 5
- Digitale Lernplattform Moodle
- Informatikunterricht ab Klasse 6
- Digitale Kommunikation Schoolfox, Webuntis

Schul-AGs

- "Boxen um nicht zu schlagen"
- Coolness- und Fitness-training
- Hauswirtschaft und Kochen
- Schulchor
- Mini-AGs

Das sollten Sie unbedingt noch über uns wissen

- Mehr Mathe/Deutsch/Englisch in Klasse 5/6
 - Mathe sicher können (Kl. 5/6)
- Gemeinsames Lernen im TeamTeaching
- Siegel Schule und Beruf
 - Kooperationen mit verschiedenen Firmen
- Schule ohne Rassismus - Schule mit Courage
 - Schulverbund mit Hugo Junkers Gym und HS Dohr
 - Kooperation GS Mülfort
- Nachmittagsbetreuung von Mo-Do

Geschwister-Scholl-Realschule

Ganztagsschule

- 📍 Aachener Straße 179, 41061 MG
- ☎ 02161 85096
- ✉ sekretariat@geschwister-scholl-realschule.de
- 🌐 www.geschwister-scholl-realschule.de
- 👤 Schulleitung: Frau Gerichhausen
- 👥 Zweizügige Klassenaufteilung
- 🕒 Beginn: 08.00 Uhr Länge der Stunden: 45 Min.
- 🍽 Mensa, Kiosk, Mittagspausenangebote
- 👨‍🏫 Lerncoaching, Förderstunden

440 Schüler*innen 34 Lehrkräfte 3 Päd. Fachkräfte

Schulprofil

- Musisch-künstlerischer Schwerpunkt
- Fokus auf Digitalisierung

Erziehungskonsens:

- Freundlichkeit und Höflichkeit
- Ehrlichkeit und Zuverlässigkeit
- Gegenseitiger Respekt und Toleranz
- Positive Arbeitshaltung
- Verantwortungsbewusstsein und Teamfähigkeit
- Kritikfähigkeit
- Selbstbewusstsein und Bescheidenheit

Pädagogisches Konzept

Gegenseitige Wertschätzung bestimmt unser Handeln. Wir gestalten die Schule gemeinsam und lernen kooperativ voneinander. Wir schaffen Lern- und Lebenserfahrungen, die das Selbstbewusstsein der Jugendlichen festigen und ihre persönlichen Stärken freisetzen.

Wir nehmen Schüler*innen ernst, kümmern uns um ihre Lernschwierigkeiten, greifen Kritik auf und lassen die Schüler*innen den Unterricht mitgestalten.



Digitale Medien in der pädagogischen Arbeit

- Ca. 180 iPads zur Nutzung im Unterricht
- Ausstattung mit Displays in Klassen -/Fachräumen
- Pädagogisches WLAN im Gebäude

Schul-AGs

- DELF - AG
- Schach - AG
- Schulsanitätsdienst
- Koch-AG

Das sollten Sie unbedingt noch über uns wissen

- LRS - Diagnostik und Förderung
- DELF - Zertifikate
- Regionale und überregionale Kooperationspartner
- Schul- und Studienfahrten (z.B. Parisfahrt)
- Teilnahme an Wettbewerben
- Trainingsraum
- Unterricht im Gemeinsamen Lernen

Für weitere Informationen besuchen Sie uns gerne auf www.geschwister-scholl-realschule.de



Realschule Volksgarten

Ganztagsschule

- 📍 Luise-Vollmar-Str. 25, 41065 MG
- ☎ 02161 444-12
- ✉ info@rsv.nrw.schule
- 🌐 www.realschule-volksgarten.de
- 👤 Schulleitung: Herr Niza Devrim
- 👥 Vierzügige Klassenaufteilung
- 🕒 Schulbeginn 8:00 Uhr, Unterricht 67,5 Minuten
- 🍴 Mensa, gesundes Frühstück, Kiosk
- 📖 Außerschulisches Nachhilfeangebot

752 Schüler*innen 59 Lehrkräfte 3 Päd. Fachkräfte

Schulprofil

- Naturwissenschaftlicher Schwerpunkt

Die Realschule Volksgarten versteht sich als ein Ort des Lernens, an dem Schüler*innen eigene Erfahrungen machen, diese reflektieren und sich in verschiedenen Dimensionen (intellektuell, emotional, kreativ, sozial) entwickeln.

Gemeinsam mit Lehrerinnen und Lehrern, Eltern und Schülerinnen und Schülern arbeiten wir daran, eine positive schulische Umwelt zu schaffen, in der jedes Kind seine Potenziale entfalten kann. Wir legen Wert auf eine ganzheitliche Bildung, die über rein akademische Leistungen hinausgeht.

Pädagogisches Konzept

Die Realschule Volksgarten ist eine traditionsreiche Bildungseinrichtung am Niederrhein, die sich durch ein engagiertes pädagogisches Konzept auszeichnet.

Unser Leitbild basiert auf der Überzeugung, dass jedes Kind das Recht auf eine individuelle Förderung seiner Entwicklung und auf Erziehung zu einer eigenverantwortlichen und gemeinschaftsfähigen Persönlichkeit hat.



Digitale Medien in der pädagogischen Arbeit

- WebUntis (Digitaler Stundenplan)
- Digitales Klassenbuch
- iPad-Klassen
- Logineo NRW

Schul-AGs

- Schach
- Kochen
- Fußball
- Tennis
- Technik
- Kreative Werkstatt

Das sollten Sie unbedingt noch über uns wissen

- Angebotsfahrten Ski, Malta, Belgien
- Schulband
- Schüler*innenstreitschlichtung
- Schulsanitäter*innen
- Sucht- und Gewaltpräventionsprogramme
- Außerschulische Kooperationspartner
- Projektstage
- Verkehrserziehung
- Übergang Schule-Beruf (KAoA)

Für weitere Informationen
besuchen Sie uns gerne auf
www.realschule-volksgarten.de



Realschule Wickrath

Ganztagschule

- 📍 Kreuzhütte 24, 41189 MG
- ☎ 02166 54024
- ✉ rs-wickrath@arcor.de
- 🌐 www.rs-wickrath.de
- 👤 Schulleitung: Ralf Dönhöft
- 👥 Dreizügige Klassenaufteilung
- 🕒 Schulbeginn 7.55 Uhr, 45-Min.-Stunden
- 🍽 Mensa und Kiosk
- 🕒 Betreuung Mo. Mi. Do. von 14.55 bis 16.00 Uhr

500 Schüler*innen 45 Lehrkräfte 1 Päd. Fachkräfte

Schulprofil

- Musisch-künstlerischer Schwerpunkt
- Wahlpflichtkurse in den Fächern Französisch, Informatik, Sozialwissenschaften, Kunst

Siehe ausführliches Schulprogramm auf der Homepage der Realschule Wickrath.

Pädagogisches Konzept

Siehe das ausführliche Schulprogramm auf der Homepage der Realschule Wickrath.

Digitale Medien in der pädagogischen Arbeit

- iPads
- Beamer in jedem Unterrichtsraum



Schul-AGs

- Handball, Tennis, Fußball
- Robotik
- Schulsanitäter
- Bienen-AG
- Schmuck und Handarbeit
- Musik

Das sollten Sie unbedingt noch über uns wissen

- Kooperation mit Gymnasium Odenkirchen
- Kooperation mit GHS Kirschhecke
- Kooperation mit der Arbeitsagentur
- Mittagessen an den langen Tagen
- Kooperation mit BW Wickrathhahn
- Extra-Förderung in Mathe, Deutsch, Englisch
- Kooperation mit HSG Wickrath
- Berufswahlsiegel seit 2017
- LRS-Diagnose und -Förderung

Für weitere Informationen
besuchen Sie uns gerne auf
www.rs-wickrath.de



Gymnasien in Mönchengladbach

Gymnasium Am Geroweier

- Ganztagsgymnasium -

📍 Balderichstraße 8, 41061 MG

🌐 www.gag-mg.de

Weitere Informationen auf Seite **38**

Mathematisch-Naturwissenschaftliches Gymnasium

- Gymnasium mit Ganztagsangebot -

📍 Rheydter Straße 65, 41065 MG

🌐 www.math-nat.de

Weitere Informationen auf Seite **43**

Bischöfliche Marienschule

- Gymnasium mit pädagogischer Übermittagsbetreuung -

📍 Viersener Straße 209, 41063 MG

🌐 www.marienschule.de

Weitere Informationen auf Seite **39**

Gymnasium Odenkirchen

- Gymnasium mit pädagogischer Übermittagsbetreuung -

📍 Mülgaustraße 43, 41199 MG

🌐 www.gymnasium-odenkirchen.de

Weitere Informationen auf Seite **44**

Franz-Meyers-Gymnasium

- Gymnasium mit pädagogischer Übermittagsbetreuung -

📍 Aternweg 1, 41238 MG

🌐 www.fmg-mg.de

Weitere Informationen auf Seite **40**

Gymnasium Rheindahlen

- Gymnasium mit pädagogischer Übermittagsbetreuung -

📍 Geusenstraße 29, 41179 MG

🌐 www.gymnasium-rheindahlen.de

Weitere Informationen auf Seite **45**

Gymnasium an der Gartenstraße

- Gymnasium mit pädagogischer Übermittagsbetreuung -

📍 Gartenstraße 154, 41236 MG

🌐 website.gymga.de

Weitere Informationen auf Seite **41**

Stiftisches Humanistisches Gymnasium

- Gymnasium mit pädagogischer Übermittagsbetreuung -

📍 Abteistraße 17, 41061 MG

🌐 www.huma-gym.de

Weitere Informationen auf Seite **46**

Hugo-Junkers-Gymnasium

- Gymnasium mit pädagogischer Übermittagsbetreuung -

📍 Brucknerallee 58, 41236 MG

🌐 www.hugo-junkers-gymnasium.de

Weitere Informationen auf Seite **42**



**Alle weiteren Informationen
zu den Gymnasien finden
Sie in unserem online A-Z**

www.schulministerium.nrw/gymnasium



LEITFADEN ALLER
GYMNASIEN

GYMNASIEN IM ÜBERBLICK

Auf den folgenden Seiten stellen sich die Gymnasien im Einzelnen vor. Die Kurzprofile basieren auf Angaben der jeweiligen Schulleitung.

DAS GYMNASIUM

Die Klassen 5 bis 10

5

1. Jahr der **Erprobungsstufe**
Unterricht im Klassenverband (bis Klasse 10)
Fortführung Englisch als 1. Fremdsprache

6

2. Jahr der **Erprobungsstufe**

Übergang
ohne
Versetzung

7

1. Jahr der Mittelstufe
Wahl der 2. Fremdsprache
Wechsel der Schulform auf Antrag möglich

8

Wechsel der Schulform auf Antrag möglich

9

1. Jahr Wahlpflichtunterricht

10

2. Jahr Wahlpflichtunterricht
Letztes Schuljahr der Sekundarstufe I

Klassenarbeiten und Prüfungen

Klasse	Deutsch		1. Fremdsprache		2. Fremdsprache	
	Anzahl	Dauer	Anzahl	Dauer	Anzahl	Dauer
5	6	1	6	bis zu 1	-	-
6	6	1	6	1	-	-
7	6	1 – 2	6	1	6	1
8	5	1 – 2	5	1 – 2	5	1
9	4 – 5	2 – 3	4 – 5	1 – 2	4 – 5	1 – 2
10	4 – 5	2 – 3	4 – 5	1 – 2	4 – 5	1 – 2
	Mathematik		Wahlpflichtunterricht			
5	6	bis zu 1				
6	6	bis zu 1				
7	6	1				
8	5	1 – 2				
9	4 – 5	1 – 2	5	1		
10	4 – 5	2	4 – 5	1 – 2		

Unterrichtsfächer & Lernbereiche

- Deutsch
- Mathematik
- Englisch
- Biologie
- Physik
- Chemie
- Informatik
- Geschichte
- Wirtschaft-Politik
- Erdkunde
- Pädagogik
- zweite Fremdsprache (Latein und Französisch)
- Kunst
- Musik
- Religion oder Praktische Philosophie
- Sport

Wahlpflichtunterricht

- 3. Fremdsprache (Spanisch, Latein, Französisch wie in Klasse 7 bereits)
- Informatik oder Fächerkombination mit Informatik
- weitere Fächerkombinationen
- weitere Fächer für den Wahlpflichtunterricht finden Sie auf Seite 53

Schulform

Das Gymnasium mit vertiefter allgemeiner Bildung führt **nach 9 Jahren zum Abitur**. Alle Abschlüsse der weiterführenden Schulen werden in gleichwertiger Form jeweils mit der Versetzung erreicht. Von der dualen Berufsausbildung bis hin zum Studium an einer Hochschule: mit dem Abitur stehen den Schüler*innen am Ende ihrer Schullaufbahn alle Wege offen.

In der **Erprobungsstufe** geht es ohne Versetzung in Klasse 6 über. Die Erprobungsstufe schließt mit der Versetzung von Klasse 6 in Klasse 7 ab. Die Lehrer*innen gehen frühzeitig auf die Eltern zu, wenn eine andere Schulform geeigneter erscheint.

Englisch ist an allen Gymnasien ab Klasse 5 erste Fremdsprache; ab Klasse 5 bieten in Mönchengladbach zudem 2 Gymnasien Latein an. Ab Klasse 7 ist eine zweite Fremdsprache verpflichtend (Wahlpflichtbereich I). Hierfür stehen an allen Gymnasien Latein und Französisch zur Auswahl.

Mit dem Eintritt in die 9. Klasse treffen die Schüler*innen eine Entscheidung im Wahlpflichtbereich (Wahlpflichtbereich II). Die möglichen Schwerpunkte und dazugehörigen Fächer sind auf Seite 53 angeführt. Das gewählte Unterrichtsfach ist bis zum Ende der 10. Klasse zu belegen.

Die Gymnasien bieten zur beruflichen Orientierung **Betriebspraktika** an. Diese finden in der Klasse 9 oder in der Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe statt. Innerhalb von 2 oder 3 Wochen erhalten die Schüler*innen die Gelegenheit, die Arbeitswelt kennenzulernen/einen ersten Einblick in die Arbeitswelt.

Nach Klasse 10 können die Schüler*innen in die **gymnasiale Oberstufe** übergehen. Nach der einjährigen **Einführungsphase** folgt die zweijährige **Qualifikationsphase**. In 4 Halbjahren sammeln die Abiturient*innen ihre Punkte auf dem Weg zur allgemeinen Hochschulreife. Mit dem Eintritt in die Oberstufe bieten die Gymnasien erneut die Möglichkeit, weitere Fremdsprachen zu wählen.

Schulabschlüsse

Das Gymnasium vermittelt folgende Abschlüsse:

In der Sekundarstufe I:

- **nach Klasse 9**

einen dem Hauptschulabschluss nach Klasse 9 gleichwertigen Abschluss

- **nach Klasse 10**

einem dem Hauptschulabschluss nach Klasse 10 gleichwertigen Abschluss

- **nach Klasse 10**

den mittleren Schulabschluss (Fachoberschulreife)

Mit der Versetzung am Ende der Klasse 10 erteilt das Gymnasium die Berechtigung zum Besuch der Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe.

In der Sekundarstufe II:

- **nach Jahrgangsstufe 12**

den schulischen Teil der Fachhochschulreife

- **nach Jahrgangsstufe 13**

die allgemeine Hochschulreife (Abitur)

Schüler*innen des Gymnasiums, die aufgrund ihrer Leistungen direkt in die Qualifikationsphase (Jahrgangsstufen 12 und 13) der gymnasialen Oberstufe eintreten können, erwerben im neunjährigen Bildungsgang des Gymnasiums im Rahmen der Schulzeitverkürzung das **Abitur nach 12 Jahren**.

Fremdsprachenangebote in der Sekundarstufe I und in der gymnasialen Oberstufe

Schule	Klasse 5	Klasse 7	Klasse 9	11 (EF)/neu einsetzende Fremdsprache
Gymnasium Am Geroweier	Englisch	Latein, Französisch	Französisch	Spanisch
Gymnasium an der Gartenstraße	Englisch Latein/Englisch	Französisch, Latein	Französisch, Spanisch	Französisch, Spanisch
Franz-Meyers- Gymnasium	Englisch	Latein, Französisch	Französisch	Französisch, Italienisch
Hugo-Junkers- Gymnasium	Englisch	Latein, Französisch	Spanisch	Spanisch
Math.-Nat.- Gymnasium	Englisch Englisch bilingual	Latein, Französisch	Französisch Spanisch	Spanisch
Gymnasium Odenkirchen	Englisch	Latein, Französisch	Spanisch	Spanisch
Gymnasium Rheindahlen	Englisch	Latein, Französisch	Französisch	Spanisch
Stift.-Hum.- Gymnasium	Englisch	Latein, Französisch	Französisch	Französisch
Bischöfliche Marienschule	Englisch	Latein, Französisch	Französisch, Latein	Spanisch

Wahlpflichtbereich II in den Jahrgangsstufen 9 und 10

Schule	Gesellschafts-wissenschaftlich-wirtschaftlicher Bereich	Math.-nat.-technischer Bereich	Künstlerisch-musischer Bereich
Gymnasium Am Geroweier	Politik/Pädagogik	Biologie/Chemie, Informatik	Kunst/Geschichte
Gymnasium an der Gartenstraße	Wirtschaft bilingual	Biologie/Chemie, Informatik	
Franz-Meyers-Gymnasium	Wirtschaft Plus	Informatik/Physik	Literatur
Hugo-Junkers-Gymnasium	„Social studies“ bilingual in Englisch	Biologie/Chemie, Mathematik/Informatik	Kult
Math.-Nat.-Gymnasium	Wirtschaft bilingual	Biologie/Chemie, Mathematik/Informatik, Junior-Ingenieur-Akademie	Kunst
Gymnasium Odenkirchen	Geschichte/Erdkunde	Informatik, Biologie/Chemie	
Gymnasium Rheindahlen	„European Citizenship“ bilingual in Englisch	Informatik, Biologie/Chemie/Erdkunde	
Stift.-Hum.-Gymnasium	Wirtschaftsenglisch/ Wirtschaft bilingual	Biochemie, Informatik	Darstellen/Gestalten
Bischöfliche Marienschule	Wirtschaftsenglisch	Biologie/Chemie, Informatik	Musik - Theater

Erläuterungen:

Ein Schrägstrich zwischen den Fachbezeichnungen bedeutet, dass diese Fächer in Kombination unterrichtet werden. So ist Informatik ausschließlich Informatik, während Mathematik/Informatik auch mathematische Unterrichtsanteile aufweist. Biologie/Chemie bearbeitet Themen aus beiden Fachbereichen usw.

Gymnasium Am Geroweier

Ganztagsschule

- 📍 Balderichstraße 8, 41061 MG
- ☎ 02161 810990
- ✉ sek@gag-mg.nrw.schule
- 🌐 www.gag-mg.de
- 👤 Schulleitung: Anil Nedumkallel
- 👥 Dreizügige Klassenaufteilung
- 🕒 45 Minuten pro Schulstunde
- 🍴 Mensa, Cafeteria

650 Schüler*innen 60 Lehrkräfte 1 Päd. Fachkräfte

Schulprofil

- Digitales und individualisiertes Lernen auf Grundlage der Montessori-Pädagogik

Wir möchten unsere Schüler*innen auf ihr Leben in einer immer komplexer werdenden Welt vorbereiten, ihnen ermöglichen, ihre Potentiale zu entfalten und sich entsprechend ihrer individuellen Fähigkeiten und Neigungen so zu entwickeln, dass sie als eigenständige Persönlichkeiten unsere Gesellschaft und ihre Zukunft aktiv und verantwortungsvoll gestalten können.

Pädagogisches Konzept

- Montessori-Freiarbeit in Kl. 5/6
- Modulares Lernen: Interessens-, Vertiefungs- und Übungsmodule

Kooperationen, z. B.:

- Haus der Talente (Blue Card)
- Stadtbibliothek MG, Museum Abteiberg
- Hochschule Niederrhein
- CodeClubMG e.V.
- Stadttheater Krefeld/MG
- Informatik ab Kl. 5, ITG (Informationstechn. Grundbildung) in Kl. 5-8; Tablet-Klassen ab Kl. 8
- Streitschlichter, Sozialpraktikum, Schulhund
- Berufswahlsiegel

Für weitere Informationen besuchen Sie uns gerne auf www.gag-mg.de



Digitale Medien in der pädagogischen Arbeit

- iGero - Tablet-Klassen ab Stufe 8
- 350 Ipads zur Ausleihe
- Digitale Pilotschule der Stadt Mönchengladbach
- CodeClubMG e.V.

Schul-AGs

- Programmieren (CodeClubMG e.V.)
- GeroGarten - Bildung für nachhaltige Entwicklung
- MINT (Konstruktion von Fahrzeugen, Robotik, etc.)
- Orchester, Chor
- Spiele-AGs (Brettspiele, Schach), Sport- und Kunst AGs
- Chinesisch Sprach-zertifikat

Das sollten Sie unbedingt noch über uns wissen

- Lerncoaching für Schüler*innen
- Schüleraustausche
- Begabungsförderungsprogramme (BlueCard)
- Moderne und sehr gut ausgestattete Lernbar
- Informatikclub (CodeClubMG e.V.)
- Kunstprojekte mit dem Museum Abteiberg
- Ausgezeichnet für Studien- und Berufsorientierung
- Bildung für nachhaltige Entwicklung
- Leseförderung (Kooperation Stadtbibliothek)

Bischöfliche Marienschule Mönchengladbach

Schule mit pädagogischer
Übermittagsbetreuung

- 📍 Viersener Str. 209, 41063 MG
- ☎ 02161 477770
- ✉ sekretariat@marienschule.de
- 🌐 www.marienschule.de
- 👤 Schulleitung: Birgit Janßen (Holger Witting, stellv.)
- 👥 Fünfüzige Klassenaufteilung
- 🕒 8:00-13:10 Uhr; 45 min.; häufig Doppelstunden
- 🍽 Schulbistro, Mensa, gesund. Frühstück (Di.)
- 👤 Nachmittagsbetreuung bis 15:00 Uhr (AWO MG)

1058 Schüler*innen 81 Lehrkräfte 3 Päd. Fachkräfte

Schulprofil

- Naturwissenschaftlicher Schwerpunkt
- Musisch-künstlerischer Schwerpunkt
- Religiöse Bildung / soziales Lernen

Träger der Schule ist das Bistum Aachen. Gemeinsam lassen Schüler:innen, Lehrer:innen sowie Eltern das Schulmotto „Miteinander lernen – füreinander da sein – christliche Werte leben“ lebendig werden.

Als Musikprofilsschule des Landes NRW gibt es zahlreiche Angebote und Förderungen in diesem Bereich. Als MINT-EC-Schule haben die Schüler:innen Zugang zu zahlreichen, bundesweiten MINT-Veranstaltungen und -Förderangeboten.

Christliche Orientierung und soziales Engagement sollen die Verantwortung für den Nächsten und die Umwelt bilden. Verschiedene Formen religiösen Lebens prägen den Schulalltag.

Pädagogisches Konzept

Der Start an der Marienschule gelingt mit den Methodentagen für unseren neuen Fünftklässler:innen. Darauf aufbauend werden in allen Fächern fächerübergreifend Methoden- sowie Medienkompetenzen entwickelt.

In Klasse 5/6 gibt es Lese- und Rechtschreibförderung sowie Lernzeiten in den Kernfächern. Die pädagogische Nachmittagsbetreuung begleitet das Anfertigen der Hausaufgaben. Besonders leistungsstarke Schüler:innen werden bei Wettbewerben gefördert.



Digitale Medien in der pädagogischen Arbeit

- iPads und Computer in der Schule.
- Digitale Lernplattform ergänzt den Unterricht.
- Medienscouts u.w. zur Förderung Medienkompetenzen
- Informationstechnische Grundbildung und Informatik

Schul-AGs

- AG Forschen und Entdecken
- Div. Musik Ensembles (Streicher, Bläser, Chor)
- Theater-AG
- Bühnentechnik
- Lego-AG
- Sport-AG: Fußball, Tischtennis, Schach

Das sollten Sie unbedingt noch über uns wissen

- Angebote zur Berufs- und Studienorientierung
- Sprachen: Englisch, Französisch, Latein, Spanisch
- Sportliche Wettbewerbe: Fußball, Hockey u.w.
- Klasse sind wir! - Klassengemeinschaft in 5 und 6
- Musikprofilklasse, Freiarbeitsklasse, Latein+
- Fahrtenprogramm ab Klasse 6
- Schulgarten
- Soziale Aktionen (St. Martin, Solidaritätsmarsch)
- Kooperationen mit Unternehmen und Hochschulen

Für weitere Informationen
besuchen Sie uns gerne auf
www.marienschule.de



Franz-Meyers-Gymnasium

Schule mit pädagogischer
Übermittagsbetreuung

- 📍 Asternweg 1, 41238 MG
- ☎ 02166 98650
- ✉ mail@fmg-mg.de
- 🌐 www.fmg-mg.de
- 👤 Schulleitung: Armin Bruder
- 👥 Drei- bis vierzügige Klassenaufteilung
- 🕒 Schulbeginn: 8:10 Uhr, 45/90 Minuten-Stunden
- 🍲 Gesundes Frühstück/Wasserspender/Mittagessen
- 👨‍🎓 Flexibles Betreuungsangebot: Mo-Do bis 16 Uhr

740 Schüler*innen 70 Lehrkräfte 2 Päd. Fachkräfte

Schulprofil

- Sprachlicher Schwerpunkt
- Mathematischer Schwerpunkt
- Naturwissenschaftlicher Schwerpunkt

Wir eröffnen unseren Schüler*innen durch innovative Angebote und Kooperationen zahlreiche Chancen zur persönlichen Weiterentwicklung. Wir sind zertifizierte Europaschule und bieten neben Austauschangeboten und Sprachzertifikaten auch einen vollen bilingualen Bildungsgang in Englisch an.

Gleichzeitig sind wir MINT-freundliche Schule und begleiten z.B. die Teilnahme an vielen Wettbewerben. Schon früh ermöglichen wir unseren Schüler*innen, ihre Stärken zu erkennen, und bieten bereits ab Jahrgang 5 verschiedene Lernangebote (LeAs) sowie verschiedene Profilkurse in den Jahrgangsstufen 6 und 7 an.

Pädagogisches Konzept

Zusammenarbeit und Vertrauen zwischen Elternhaus und Schule sowie der wertschätzende Umgang zwischen Lehrerschaft und Schülerschaft liegen uns am Herzen:

- Schwerpunkte im Übergangsmanagement (z.B. Paten, Klassenleitungsteam, Soziales Lernen)

Wir unterstützen und begleiten unsere Schüler*innen:

- Lernbüro in allen Hauptfächern (Klasse 5-7)
- Lernbegleitung für die Klassen 7-10
- Lerncoaching für alle Schüler*innen



Digitale Medien in der pädagogischen Arbeit

- Lernplattform, Online-Learning
- Tablet-Nutzung, Informatik ab Klasse 5
- Lego-Studio
- Einsatz im Unterricht (Lernpfade, Lernvideos, ...)

Schul-AGs

- Jugend forscht, Robotik
- Handball, Turnen, Flag-Football, ...
- Kreativ-Werkstatt
- Schauspiel, Chor
- Spanisch, Niederländisch
- Generationenprojekt, Schulgarten

Das sollten Sie unbedingt noch über uns wissen

- Europaschule
- Bilingualer Bildungsgang (Englisch)
- MINT-freundliche Schule
- Experimentieren mit TuWas
- Lernangebote als individuelle Förderung
- Schulhund
- Italienisch in der Oberstufe
- Berufswahl-Siegel
- Profilkurse (NW, Robotik, Theater, Musik)

Für weitere Informationen
besuchen Sie uns gerne auf
www.fmg-mg.de



Gymnasium an der Gartenstraße

Schule mit pädagogischer
Übermittagsbetreuung

- 📍 Gartenstraße 154, 41236 MG
- ☎ 02166 927980
- ✉ sekretariat@gymga.nrw.schule
- 🌐 www.gymga.de
- 👤 Schulleitung: Luigi Giunta
- 👥 Vierzügige Klassenaufteilung
- 🕒 Vier 67,5-Minuten-Stunden (8.00-13.13 Uhr)
- 🍽 Schulmensa mit Kiosk (7.30-14.30 Uhr)
- 👨‍🏫 Hausaufgabenbetreuung durch Schulpersonal

909 Schüler*innen

80 Lehrkräfte

Schulprofil

- Europaschule mit bilingualem Sprachenzweig
- MINT-freundliche Schule, Partnerschaftliche Schule

Am GymGa machen wir gemeinsam Schule für die Zukunft und mit Zukunft und entwickeln uns kontinuierlich weiter! Wir unterstützen die Entfaltung der Persönlichkeit und entwickeln zusammen vielfältige Lernpotenziale.

Der Erwerb solider fachlicher Grundlagen ist uns ebenso wichtig wie eine Offenheit für neue Lernwege. So entwickeln wir z.B. Lernlandschaften im Schulgebäude und auf dem Schulgelände, beraten und fördern intensiv zum fachlichen und überfachlichen Lernen und nutzen die Chancen digitaler Lernumgebungen. Dabei helfen uns Hochschulen und Stiftungen.

Pädagogisches Konzept

- Partnerschaftliche Zusammenarbeit in der Bildungs- und Erziehungsarbeit
- Behutsamer Übergang von der Grundschule mit Kennenlernfahrt, Klassenpaten, Klassenrat, ...
- Begabungen Entdecken und Entfalten durch ein ständig weiterentwickeltes, differenziertes Förderkonzept zur individuellen fachlichen Förderung und Lernförderung
- Persönlichkeit Entwickeln durch vielfältige Projekte und AG-Angebote, Streitschlichtung und individuelle Beratung



Digitale Medien in der pädagogischen Arbeit

- Einführung in das digitale Arbeiten mit iPads
- Modellprojekt iPads für alle in Klasse 10
- Medienpädagogische Arbeit in Unterricht/ Projekten
- Ausbildung von Schüler-Technik und Medien-Scouts

Schul-AGs

- Sport (Fußball, u.w.)
- Informatik (LEGO Mindstorms, Maker Space, ...)
- Musik (Chor, Orchester)
- Kreatives
- Soziales (Streitschlichtung, Sanitätsdienst,...)
- Zukunftskompetenzen und Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)

Das sollten Sie unbedingt noch über uns wissen

- Sprachen Englisch, Spanisch, Französisch, Latein
- Bilingualer Sprachenzweig (Englisch) ab Klasse 7
- Partnerschaften in GB, F, E und NL
- Informatikschwerpunkt
- Siegel „vorbildliche Studien-/ Berufsorientierung“
- Hochschul- und Unternehmenspartner in der Region
- Projekt „Deeper Learning“ (Telekom-Stiftung)
- Referenzschule Netzwerk Zukunftsschulen
- Lerncoaching

Für weitere Informationen
besuchen Sie uns gerne auf
www.gymga.de



Hugo-Junkers-Gymnasium

Schule mit pädagogischer
Übermittagsbetreuung

- 📍 Brucknerallee 58, 41236 MG
- ☎ 02166 628700
- ✉ sekretariat@hugo-junkers-gymnasium.de
- 🌐 www.hugo-junkers-gymnasium.de
- 👤 Schulleitung: Herr Reese
- 👥 Vierzügige Klassenaufteilung
- 🕒 8:00-13:12h für Klassen 5-8, 67-Minuten-Std.
- 🍴 Mensa, gesundes Frühstück
- 📖 Externe Hausaufgabenbetreuung

700 Schüler*innen 55 Lehrkräfte 1 Päd. Fachkräfte

Schulprofil

- Naturwissenschaftlicher Schwerpunkt
- Musisch-künstlerischer Schwerpunkt

MINT oder KULT? Wir bieten beides!

Unsere Schüler*innen können sich schon zu Beginn der Klasse 5 ihren persönlichen Neigungen und Interessen entsprechend zwischen einem MINT- und einem KULT-Schwerpunkt entscheiden. Im Fach MINT fördern wir die mathematisch-naturwissenschaftlichen Fächer inklusive Informatik, im Fach KULT fördern wir die kulturelle Bildung und die Kreativität auf und neben der Bühne.

Leistung, Kreativität und Verantwortung bilden die Säulen unseres Leitbildes, die sich auch von unserem Namensgeber Hugo Junkers ableiten. Dabei liegt unser Fokus auf der Persönlichkeitsentwicklung.

Pädagogisches Konzept

Unsere Förderangebote:

- Lerntrainingstage
- Förderunterricht
- Arbeitsgemeinschaften
- Schülersprechtag
- Lerncoaching
- Hausaufgabenbetreuung
- Tutorenprojekt
- Paten



Digitale Medien in der pädagogischen Arbeit

- Einsatz von iPads und Beamern im Unterricht
- Informatikunterricht ab Klasse 5

Schul-AGs

- Big Band
- Schulgarten-AG
- Fußball-AG
- Technik-AG
- Buchclub
- Mathe-Knobel-AG

Das sollten Sie unbedingt noch über uns wissen

- DELF/DALF-Zertifikate
- LRS-Förderung
- Studienfahrten ins europäische Ausland
- Förderschwerpunkt Autismus
- Bildungspartner NRW
- Regelmäßige MINT-Zertifizierung
- Fairtrade-Schule
- Sprachenwettbewerbe (Englisch, Französisch, etc.)
- Schulverband u.a. mit der Realschule an der Niers

Für weitere Informationen
besuchen Sie uns gerne auf
www.hugo-junkers-gymnasium.de



Städt. Math.-Nat. Gymnasium

Schule mit Ganztagsangebot

- 📍 Rheydter Str. 65, 41065 MG
- ☎ 02161 928910
- ✉ info@math-nat.de
- 🌐 www.math-nat.de
- 👤 Schulleitung: Jan Funken
- 👥 Drei- bis vierzügige Klassenaufteilung
- 🕒 Kiosk und Mensa

740 Schüler*innen

63 Lehrkräfte

Schulprofil

- Sprachlicher Schwerpunkt
- Mathematischer Schwerpunkt
- Naturwissenschaftlicher Schwerpunkt
- Angebotsganzttag

Das Math.-Nat gehört zu den traditionsreichen Gymnasien der Stadt und verfügt über klare Schwerpunkte:

Als zertifizierte MINT EC-Schule bieten wir unseren Schüler*innen ein vielfältiges und spannendes mathematisch-naturwissenschaftliches Angebot, welches beständig weiterentwickelt wird.

Zugleich sind wir EUROPASCHULE mit einer attraktiven Sprachenfolge und bilinguaalem Zweig. Wir leben Europa durch eine Vielzahl internationaler und herausragender Programme.

Unser GANZTAG ist ein ANGEBOT – jeder kann teilnehmen, keiner muss! Alle Ganztagsangebote sind kostenlos.

Pädagogisches Konzept

Wir leben ein wertschätzendes Miteinander mit klaren Konzepten zum sozialen Lernen und attraktiven Schulfahrten (z.B. Kennenlernfahrt Klasse 5, Skifahrt Klasse 7). Der Unterricht erfolgt in 90-Minuten-Stunden mit nur drei Unterrichtsfächern am Vormittag – das bedeutet weniger Gepäck, längere Erholungszeiten und ein angenehmes Schulklima. Wir sorgen durch einen sanften Übergang von der Grundschule für einen gelingenden Start.



Digitale Medien in der pädagogischen Arbeit

- Zwei Computerräume
- iPads
- Laptops
- Modernes Selbstlernzentrum mit PC-Arbeitsplätzen

Schul-AGs

- Diverse Sport-AGs
- Diverse Musik-AGs
- MINT, z.B. Jugend forscht, Robotik/Arduino, Imkern
- Sprachen, Vorbereitung auf Zertifikate (DELE, DELF)
- Soziales, z.B. Erste Hilfe, Streitschlichter

Das sollten Sie unbedingt noch über uns wissen

- Bienen-AG mit Honig-Herstellung
- Angebot: MINT-Zweig ab Klasse 5
- Angebot: Bilingualer Zweig ab Klasse 5
- 5-Länder-Treffen, PAD-Austausch, Erasmus+
- Sprachdiplome (DELF, DELE, CE)
- Preisgekrönte „Junior-Ingenieur-Akademie“
- Individuelle Wahrnehmung des Ganztagsangebots
 - Förderkurse und Begabtenförderung
 - Hausaufgabenbetreuung durch die Lehrkräfte

Für weitere Informationen besuchen Sie uns gerne auf www.math-nat.de



Gymnasium Odenkirchen

Halbtagschule

- 📍 Mülgastr. 43, 41199 MG
- ☎ 02166 969850
- ✉ sekretariat@gymnasium-odenkirchen.de
- 🌐 www.gymnasium-odenkirchen.de
- 👤 Schulleitung: Ariane Nübel-Can
- 👥 Vierzügige Klassenaufteilung
- 🕒 Schulbeginn: 8.00 Uhr; Schulende: 13.50 Uhr
- 🍲 Gesundes Frühstück
- 👩‍🏫 Übermittagsbetreuung für Jg. 5/6

760 Schüler*innen 60 Lehrkräfte 2 Päd. Fachkräfte

Schulprofil

In der Jahrgangsstufe 5 muss eines der folgenden Module gewählt werden:

- Bilingual-Modul
- Sport-Modul
- MINT-Modul

Pädagogisches Konzept

Wir unterstützen das Lernen durch:

- Lerncoaches
- Methodentraining
- Arbeit mit digitalen Hilfsmitteln (v.a. iPads)
- Maßnahmen zum Teambuilding (Klassenleiterstunden, Klassenfahrten, Ausflüge)



Digitale Medien in der pädagogischen Arbeit

- iPad-Schrank für die Ausleihe von iPads
- Ab Jg. 7: Nutzung von iPads im Unterricht

Schul-AGs

- Schülerzeitungs-AG
- Schülerfirma Fair:OK!
- Fußball-AG
- Garten-AG
- Musical-AG
- Rätsel-AG

Das sollten Sie unbedingt noch über uns wissen

- Austausch mit Wattlelos/Frankreich
- Berufswahl-Siegel NRW
- 2 Schulhunde
- Lerncoaching
- Skifahrt in der Jg. 7
- Klassenfahrten in der Jg. 6 und 9
- Studienfahrten in der Oberstufe
- Projektfahrt zur Gedenkstätte des KZ Auschwitz

Für weitere Informationen
besuchen Sie uns gerne auf
www.gymnasium-odenkirchen.de



Gymnasium Rheindahlen

Schule mit pädagogischer
Übermittagsbetreuung

📍 Geusenstraße 29, 41179 MG

☎ 02161 588560

✉ gy-rheindahlen@arcor.de

🌐 www.gymnasium-rheindahlen.de

👤 Schulleitung: Christina Piepers

👥 Vierzügige Klassenaufteilung

🍽 Mensa

👤 Pädagogische Übermittagsbetreuung

600 Schüler*innen

50 Lehrkräfte

Schulprofil

- Naturwissenschaftlicher Schwerpunkt
- Musisch-künstlerischer Schwerpunkt
- NRW-Sportschule

Unsere dreizügige, familiäre Schule im Grünen bietet alle Facetten einer gymnasialen Ausbildung, wobei der sportliche Bereich mit den Programmen „NRW Sportschule“ und „Eliteschule des Fußballs“, Internationalität (internationaler Schulverbund International Education) und Musik (Erlernen eines Streichinstruments im Musikunterricht) sowie der naturwissenschaftliche Bereich einen Schwerpunkt darstellen.

Pädagogisches Konzept

- Kinder bleiben beim Eintritt in unsere Schule im Klassenverband der Grundschule zusammen.
- In Klasse 5 jeweils 5 Stunden Unterricht in Deutsch, Mathematik und Englisch.
- In Klasse 6 Ergänzungsstunde Deutsch. Methodentraining zur Vorbereitung auf die Oberstufe.
- Nachhilfeangebot durch Schüler*innen (Schüler helfen Schülern).
- Begabtenförderung durch musikalisches und sprachliches Drehtürmodell.



Digitale Medien in der pädagogischen Arbeit

- Vielfalt an digitalen Präsentationsmedien
- Differenziertes Medienkonzept
- Unterricht mit iPads
- Lernplattform „Moodle“

Schul-AGs

- Fußball
- Judo
- Tennis
- Glücks-AG
- Programmieren
- Mathe-AG Oberstufe

Das sollten Sie unbedingt noch über uns wissen

- Mitarbeitende UNESCO-Projektschule
- Internationale Schulkooperation
- Kooperation mit Sportvereinen
- Schwimmbad/ Sportanlagen vor Ort
- Stadtteilbibliothek vor Ort
- Streicherklasse
- EDV-Führerschein
- Lerncoaching
- Kooperation mit dem Theater

Für weitere Informationen
besuchen Sie uns gerne auf
www.gymnasium-rheindahlen.de



Stiftisches Humanistisches Gymnasium

Schule mit pädagogischer
Übermittagsbetreuung

- 📍 Abteistraße 17, 41061 MG
- ☎ 02161 8236070
- ✉ huma@huma-gym.de
- 🌐 www.huma-gym.de
- 👤 Schulleitung: Thomas Hollkott
- 👥 Dreizügige Klassenaufteilung
- 🕒 Jgst. 5 und 6 verlässlich von 8:00-13:20 Uhr
- 🍲 Gesundes Frühstück
- 📖 Päd. Übermittags- und Hausaufgabenbetreuung

750 Schüler*innen

73 Lehrkräfte

Schulprofil

• Kulturell - gesellschaftlicher Schwerpunkt

Grundlegend für unser erzieherisches Arbeiten am HUMA ist unser humanistisch geprägtes Menschenbild.

Für uns steht die individuelle Persönlichkeitsentwicklung in einer guten und toleranten Gemeinschaft im Vordergrund. Lehren und Lernen macht uns Spaß und regt zur Eigeninitiative an. Unser kulturell-gesellschaftlicher Schwerpunkt in Kooperation mit den Institutionen in unserem Umfeld im Zentrum Mönchengladbach ergänzt unsere umfassende sprachliche, geistes- und naturwissenschaftliche Bildung.

Pädagogisches Konzept

Am HUMA stehen die Schüler*innen im Mittelpunkt. Unsere gesamte Arbeit basiert auf ihren Bedürfnissen und hat ihre erfolgreiche Entwicklung vom intellektuellen bis sozialen Bereich zum Ziel.

Päd. Schwerpunkte in den Jgst. 5 und 6 sind u.a.:

- Klassenleitungsteams
- Patensystem
- SoKo-Stunden (soziale Kompetenz)
- Projekttag Prävention mit unterschiedlichen Schwerpunkten
- Übermittagsbetreuung mit thematischen und pädagogischen Schwerpunkten



Digitale Medien in der pädagogischen Arbeit

- Digitale Kommunikation in der Schulgemeinde
- Informatik (Kl. 6, WP II und Sek II)
- Integriert in Methodenkonzept

Schul-AGs

- Musical / Chor
- Sporthelfer / Schulmannschaften
- Schulsanitäter
- Diversity-AG / Schule ohne Rassismus
- Raspberry Pi - AG
- Schulgarten

Das sollten Sie unbedingt noch über uns wissen

- Viele namhafte Kooperationspartner
- Emsa-Projekte (Eine Musikschule für alle)
- Sprachzertifikate DELF und CAE
- Geschichts-AGs mit Teilnahme an Wettbewerben
- Breites Angebot der Berufswahlorientierung
- Kennenlern-, Ski-, London-, Studienfahrt 5,8,10,13
- Kultur/Geschichte vor Ort (Auschwitz, Rom, Weimar)
- weitere Schwerpunkte: www.huma-gym.de
- Präventionskonzepte (soziales Lernen, Sucht...)

Für weitere Informationen
besuchen Sie uns gerne auf
www.huma-gym.de





Gesamtschulen in Mönchengladbach

Gesamtschule Espenstraße

- Ganztagschule -

📍 Espenstraße 21, 41239 MG

Auslagerung:

📍 Bäumchesweg 106, 41239 MG

🌐 www.espenstrasse.de

Weitere Informationen auf Seite **54**

Hans-Jonas-Gesamtschule Neuwerk

- Ganztagschule

📍 Nespeler Straße 75, 41066 MG

🌐 www.gesamtschule-neuwerk.de

Weitere Informationen auf Seite **55**

Gesamtschule Hardt

- Ganztagschule -

📍 Vossenbäumchen 50, 41169 MG

🌐 www.gesamtschule-hardt.de

Weitere Informationen auf Seite **56**

Gesamtschule Rheydt-Mülfort

- Ganztagschule -

📍 Realschulstraße 14, 41238 MG

🌐 www.gesamtschule-muelfort.de

Weitere Informationen auf Seite **57**

Gesamtschule Theo Hespers

- Ganztagschule -

📍 Karl-Fegers-Straße 85, 41068 MG

🌐 www.theo-hespers-gesamtschule.de

Weitere Informationen auf Seite **58**

Gesamtschule Volksgarten

- Ganztagschule -

📍 Volksgartenstraße 71-75, 41065 MG

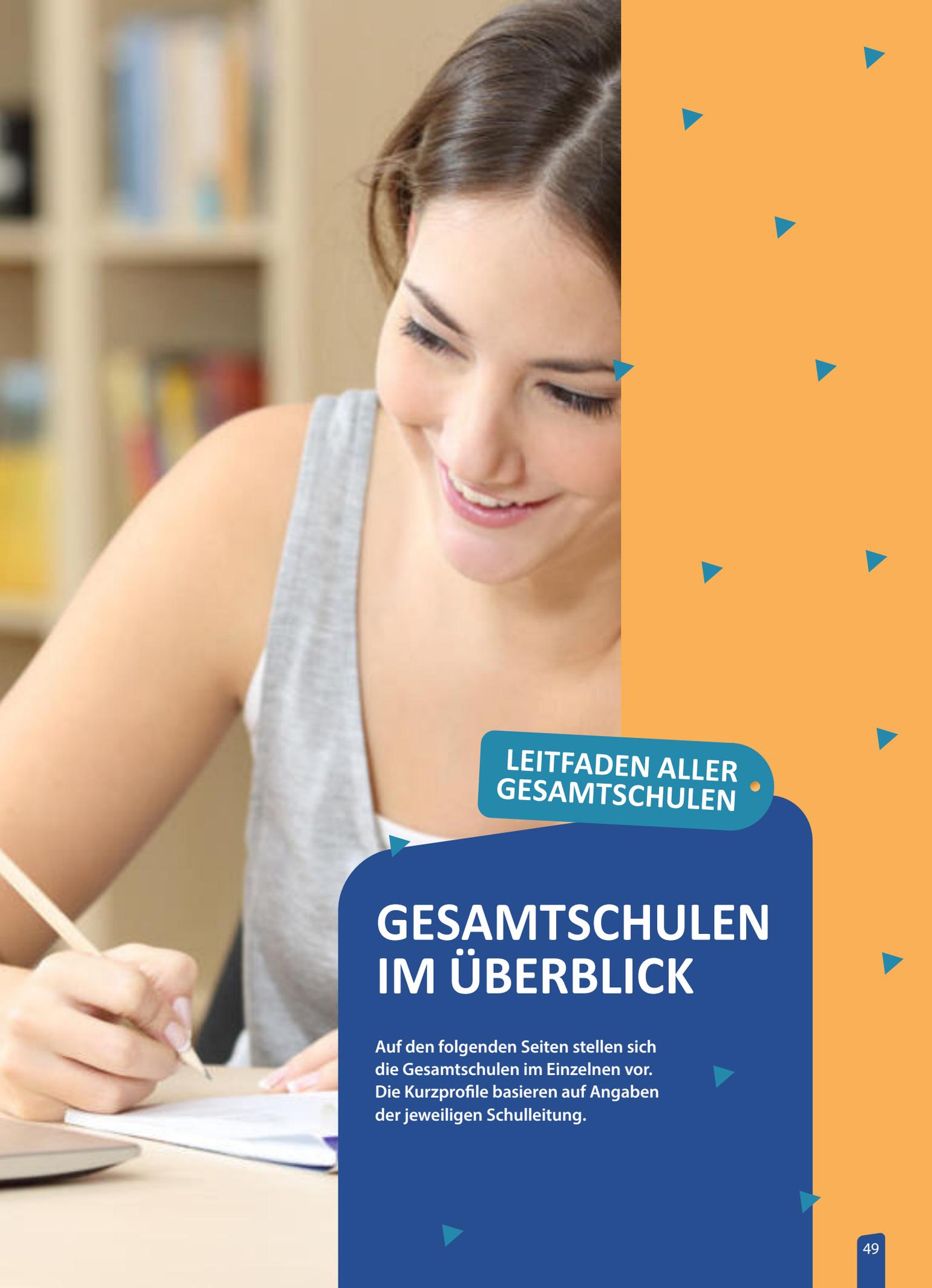
🌐 www.gesamtschule-volksgarten.de

Weitere Informationen auf Seite **59**



**Alle weiteren Informationen
zu den Gesamtschulen finden
Sie in unserem online A-Z**

www.schulministerium.nrw/gesamtschule



**LEITFADEN ALLER
GESAMTSCHULEN**

GESAMTSCHULEN IM ÜBERBLICK

Auf den folgenden Seiten stellen sich die Gesamtschulen im Einzelnen vor. Die Kurzprofile basieren auf Angaben der jeweiligen Schulleitung.

DIE GESAMTSCHULE

Die Klassen 5 bis 10

5

Unterricht im Klassenverband
Fortführung Englisch als 1. Fremdsprache

6

Unterricht im Klassenverband

Übergang
ohne
Versetzung

7

Beginn Wahlpflichtunterricht (in dem
Rahmen Wahl der 2. Fremdsprache möglich)
Grund- und Erweiterungsebene in
Mathematik und Englisch

8

2. Jahr Wahlpflichtunterricht
Grund- und Erweiterungsebene in Deutsch
(alternativ in Klasse 9)

9

3. Jahr Wahlpflichtunterricht
Wahl der 2. oder 3. Fremdsprache möglich
Grund- und Erweiterungsebene in Chemie
oder Physik

10

4. Jahr Wahlpflichtunterricht
Unterricht im Klassen- und Kursverband

Klassenarbeiten und Prüfungen

Klasse	Deutsch		Englisch		2. Fremdsprache	
	Anzahl	Dauer	Anzahl	Dauer	Anzahl	Dauer
5	6	1	6	bis zu 1	-	-
6	6	1	6	bis zu 1	-	-
7	6	1 - 2	6	1	6	1
8	5	1 - 2	5	1 - 2	5	1
9	4 - 5	2 - 3	4 - 5	1 - 2	4 - 5	1 - 2
10	4 - 5	2 - 3	4 - 5	1 - 2	4 - 5	1 - 2
	Mathematik		Wahlpflichtunterricht			
5	6	bis zu 1				
6	6	bis zu 1				
7	6	1	4 - 6	bis zu 1		
8	5	1 - 2	4 - 5	1		
9	4 - 5	1 - 2	4 - 5	1 - 2		
10	4 - 5	2	4 - 5	1 - 2		

Unterrichtsfächer & Lernbereiche

- Deutsch
- Mathematik
- Englisch
- Biologie
- Physik
- Chemie
- Informatik
- Technik
- Hauswirtschaft
- Geschichte
- Wirtschaft-Politik
- Erdkunde
- Kunst
- Musik
- Religion oder Praktische Philosophie
- Sport

Wahlpflichtunterricht

- 2. Fremdsprache (Französisch)
- Lernbereich Arbeitslehre: Wirtschaft und Arbeitswelt
- Lernbereich Naturwissenschaften (Biologie, Physik und Chemie)

Den Lernbereich Darstellen und Gestalten und das Fach Informatik bieten nicht alle Schulen an.

Schulform

In der Gesamtschule findet eine Trennung der Schüler*innen nach Schulform nicht statt. An der Gesamtschule gibt es keine Erprobungsstufe. Diese Schulform führt zu allen Abschlüssen aller weiterführenden Schulen. Die Klassenleitungen sind in der Regel doppelt besetzt. Bis zur Klasse 6 ist der Unterricht im Klassenverband. Nach Klasse 10 endet die Sekundarstufe I.

Die Gesamtschulen in Mönchengladbach werden in den Klassen 5 bis 10 als Ganztagschulen geführt. Zum Ganztagsangebot zählen Zusatzangebote im Bereich der Arbeitsgemeinschaften, der individuellen Förderung sowie die Teilnahme an Wettbewerben.

Englisch ist an allen Gesamtschulen ab Klasse 5 erste Fremdsprache; Informatikunterricht findet in Klasse 5 und 6 oder in Klasse 6 statt.

Im Wahlpflichtbereich in Klasse 7 ist eine zweite Fremdsprache anzubieten. Daneben umfasst der Wahlpflichtbereich den Lernbereich Wirtschaft und Arbeitslehre und die Naturwissenschaften (Biologie, Chemie, Physik).

Weitere Fächer im Wahlpflichtbereich, die die Schulen anbieten können: Informatik und Darstellen und Gestalten.

Ab Klasse 7 unterscheidet man in bestimmten Fächern zwischen Grund- und Erweiterungsebene. So wird man den unterschiedlichen Lernvoraussetzungen und Fähigkeiten der Schüler*innen gerecht. Über die Aufnahme oder Zuweisung entscheidet die Klassenkonferenz.

- Klasse 7: Mathematik und Englisch
- Klasse 8 oder 9: Deutsch
 - die Entscheidung trifft jede Schule selbst
- Klasse 9: Chemie oder Physik
 - diese Entscheidung trifft auch jede Schule selbst

Bis zur Klasse 10:

- Wechsel zwischen Grund- und Erweiterungsebene entsprechend der Leistungen
- Wechsel erfolgt in Absprache mit der Schule zu Beginn des Schuljahres

Zur beruflichen Orientierung bieten die Gesamtschulen Praktika an. Diese finden in Klasse 9, 10 und 12 statt. Neben dem Betriebspraktikum nehmen die Schüler*innen an Berufsorientierungswochen, Berufsfelderkundungen und Potentialanalysen teil.

Wer nach Klasse 10 die Gesamtschule weiterhin besucht, geht dort in die gymnasiale Oberstufe über. Der Aufbau und der Lehrplan der gymnasialen Oberstufe sind an Gesamtschule und Gymnasium identisch.

Das Abitur erwirbt, wer mindestens zwei Fremdsprachen belegt. In Klasse 7, 9 und 11 haben die Schüler*innen die Gelegenheit, jeweils eine zweite (oder auch dritte) Fremdsprache zu erlernen. Mindestens 2 Fremdsprachen müssen bis zum Abitur fortgeführt werden.

Schulabschlüsse

Die Gesamtschule vermittelt folgende Abschlüsse:

In der Sekundarstufe I

- **nach Klasse 9**

den Hauptschulabschluss nach Klasse 9

- **nach Klasse 10**

den Hauptschulabschluss nach Klasse 10

- **nach Klasse 10**

den mittleren Schulabschluss (Fachoberschulreife)

- **nach Klasse 10**

den mittleren Schulabschluss (Fachoberschulreife)

mit Qualifikationsvermerk zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

In der Sekundarstufe II

- **nach Jahrgangsstufe 12**

den schulischen Teil der Fachhochschulreife

- **nach Jahrgangsstufe 13**

die allgemeine Hochschulreife (Abitur).

Schüler*innen der Gesamtschule, die aufgrund ihrer Leistungen direkt in die Qualifikationsphase (Jahrgangsstufen 12 und 13) der gymnasialen Oberstufe eintreten können, erwerben an der Gesamtschule im Rahmen der Schulzeitverkürzung das Abitur nach 12 Schuljahren.

Gesamtschule Espenstraße

Ganztagsschule

- 📍 Espenstraße 21, 41239 MG
- ☎ 02166 93130
- ✉ gesamtschule@espenstrasse.de
- 🌐 www.espenstrasse.de
- 👤 Schulleitung: Frau Kaizik
- 👥 Sechszügige Klassenaufteilung
- 🕒 Ganztag an drei Tagen
- 🍽 Mensa, Cafeteria an beiden Standorten
- 🕒 Übermittagsbetreuung freitags

1250 Schüler*innen 110 Lehrkräfte 5 Päd. Fachkräfte

Schulprofil

• Individuelle Förderung

Die Gesamtschule Espenstraße besteht seit 37 Jahren und ist damit die erfahrenste Gesamtschule der Stadt Mönchengladbach. Wir sind eine multikulturelle Schule und vereinbaren eine höchst individuelle Förderung mit einem höchst langen gemeinsamen Lernen. Die individuelle Förderung Ihres Kindes gelingt uns dank unseres multiprofessionellen Teams.

Jeder Jahrgang wird von einer sozialpädagogischen Kraft von der 5. bis zur 13. Klasse begleitet sowie durch zwei Erzieherinnen. Unsere Schule ist frisch renoviert und lädt besonders durch ihre hübsch angelegten Innenhöfe und den Schulgarten ein.

Pädagogisches Konzept

Individuelle Förderung gelingt uns durch einen intensiv begleiteten Übergang. In der 6-tägigen Willkommenswoche wird intensiv am Teambuilding der Klassen gearbeitet und zeitgleich im Rahmen der Sprachförderung Diagnostik betrieben. Unsere Schule arbeitet inklusiv. Jede Klasse wird durch eine Lehrkraft aus dem Inklusionsteam begleitet. Streitschlichtung, Sanitätsdienst, Medienteam sind eine kleine Auswahl an verantwortungsvollen Projekten.



Digitale Medien in der pädagogischen Arbeit

- Zwei iPad Klassen pro Jahrgang
- Informatikunterricht in Jahrgang 6
- Nutzung der iPads zur individuellen Förderung
- WebUntis und Logineo

Schul-AGs

- Spanisch, Türkisch
- Zirkus
- Billard
- Schulgarten
- Achtsamkeit
- Chemieexperimente

Das sollten Sie unbedingt noch über uns wissen

- 6 Willkommenstage in Jahrgang 5
- Ganztage an drei Tagen
- Zweite Fremdsprache: Französisch oder Spanisch
- Gemeinsames Lernen
- Auszeitraum
- Zahlreiche und vielfältige Verantwortungsprojekte
- Klassen-, Orientierungs-, Kursfahrten
- Klassenrat und dreistündige Lernzeiten

Für weitere Informationen besuchen Sie uns gerne auf www.espenstrasse.de



Hans-Jonas-Gesamtschule Neuwerk

Ganztagsschule

- 📍 Nespelerstraße 75, 41066 MG
- ☎ 02161 696010
- ✉ gs-neuwerk@arcor.de
- 🌐 www.gesamtschule-neuwerk.com
- 👤 Schulleitung: Ina Klein
- 👥 Sechszügige Klassenaufteilung
- 🕒 Beginn 8:15 Uhr, Ende 13:30 bzw. 16:00 Uhr
- 🍽 Mensa und Kiosk
- 👏 Nachhilfe durch Schüler:innen (Di 13:30 Uhr)

978 Schüler*innen 82 Lehrkräfte 3 Päd. Fachkräfte

Schulprofil

- Sprachlicher Schwerpunkt
- Musisch-künstlerischer Schwerpunkt
- Nat.wiss. Schwerpunkt mit dem Fach Technik in der gymnasialen Oberstufe

In Anlehnung an unser Motto „Verantwortung leben“ bietet unsere Schule große und differenzierende Möglichkeiten der Förderung und der Forderung. Im Mittelpunkt stehen unsere Lernzeiten, in denen die Schülerinnen und Schüler gemeinsam mit Unterstützung der Lehrkräfte ihr eigenes Lernen strukturieren und planen. Ansprechpartnerinnen und Ansprechpartner in vielen Bereichen, wie der Studien- und Berufsorientierung, des Fachunterrichts oder im sozialen Engagement ermöglichen den Schülerinnen und Schülern sich in ihrer Persönlichkeit zu entwickeln und ihre Stärken einzubringen und auszubauen.

Pädagogisches Konzept

1. Lernzeiten nach dem Dalton-Konzept:
Schüler:innen setzen täglich in der 3./4. Std. eigene Schwerpunkte beim Lernen. Die Schule bietet eine ausgewogene Differenzierung und verschiedene Projekte an.
2. Lions Quest-Programme (Erwachsen werden / handeln) dienen der Stärkung der Persönlichkeit.
3. Mitwirkung in Schulteams wie Schulsanitätsdienst, Medienscouts, Technik-Team, Streitschlichtung und Sporthelfern.
4. Interne Nachhilfe unter Schüler*innen



Digitale Medien in der pädagogischen Arbeit

- Nutzung von iPads im Unterricht / Medienscouts
- Lehrplanspezifische Projekte in allen Fächern
- Eigenständige digitale Projekte in den Lernzeiten
- Lernmanagementsystem online (LOGINEO LMS)

Schul-AGs

- Lese-AG
- Schwimm-AG
- Musik-AG
- Informatik-AG
- Fußball-AG
- Spiele-AG

Das sollten Sie unbedingt noch über uns wissen

- Schulfest zum Schuljahresende
- Partnerschule in New Jersey (Weehawken Highschool)
- Berufswahl-SIEGEL / Berufseinstiegsbegleitung
- Schule ohne Rassismus - Schule mit Courage
- Klassen- und Studienfahrten in Jg. 6, 10 und 13
- Angebotsfahrten, Ski-/Snowboardfahrt in Jg. 11/12
- Jahrgangsübergreifende Projektwoche
- Sportfest und Sponsorenlauf
- Inklusion (mit Schulhund)

Für weitere Informationen besuchen Sie uns gerne auf www.gesamtschule-neuwerk.com



Gesamtschule Hardt

Ganztagsschule

- Vossenbäumchen 50, 41169 MG
- 02161 901070
- post@gesamtschule-hardt.de
- www.gesamtschule-hardt.de
- Schulleitung: Dr. Franka Christen
- Vierzügige Klassenaufteilung
- 8:10-13:25 (Di, Fr) / bis 15:45 (Mo, Mi, Do)
- Tägliches Mittagsessenangebot in der Mensa
- Schüler helfen Schülern

1050 Schüler*innen 93 Lehrkräfte 3 Päd. Fachkräfte

Schulprofil

- Sprachlicher Schwerpunkt
- MINT und Sport

Als NRW Sportschule unterstützen wir unsere Schülerinnen und Schüler dabei, ihren Leistungssport mit den schulischen Anforderungen zu vereinbaren. Als MINT SCHULE NRW wecken und fördern wir das Interesse für mathematische Fragestellungen und naturwissenschaftliche Probleme und bereiten auf Berufsausbildungen und Studiengänge im MINT-Bereich vor.

Als Europaschule in NRW spielen wir international: umfassendes Fremdsprachenangebot, bilingualer Bildungsgang und zahlreiche projektorientierte internationale Austauschprogramme bereiten auf das Leben in einer globalisierten Welt vor.

Pädagogisches Konzept

Unser Auftrag: die Schülerinnen und Schüler zukunftsfähig machen, so dass sie ihr Leben verantwortungsbewusst und selbstbestimmt gestalten können. Wir unterstützen unsere Schülerinnen und Schüler darin, ihre Potentiale zu entdecken und zu entfalten.

Wir schaffen eine Lernumgebung mit vielfältigen und reichhaltigen Lern- und Erfahrungsmöglichkeiten, in der wir die Schülerinnen und Schüler auf ihrem Weg zum höchstmöglichen Schulabschluss begleiten.



Digitale Medien in der pädagogischen Arbeit

- Breit genutzte Lernplattform
- Schulweites WLAN
- Moderne Lernräume mit guter medialer Ausstattung

Schul-AGs

- Hockey, Fußball, Tennis, Klettern
- Creative Space
- Plastisches Gestalten, Malen, Häkeln
- Cambridge Certificate, DELF, DELE
- Schulsanitätsdienst
- Schwarzlichttheater, Theater

Das sollten Sie unbedingt noch über uns wissen

- Gemeinsames Lernen
- Eliteschule des Fußballs
- Neigungsklassen: Allrounder, Bilingual, MINT
- Partnerschulen in ES, FR, GB, IT, NL und US
- Exzellenzlabel CertiLingua
- Sportabitur
- Athletikzentrum
- Auslandspraktika
- Grüne Schulhöfe, moderne Architektur

Für weitere Informationen besuchen Sie uns gerne auf www.gesamtschule-hardt.de



Gesamtschule Rheydt-Mülfort

Ganztagschule

- 📍 Realschulstraße 14, 41238 MG
- ☎ 02166 946670
- ✉ info@gesamtschule-muelfort.de
- 🌐 www.gesamtschule-muelfort.de
- 👤 Schulleitung: Heike Otto
- 👥 Vier bis sechszügige Klassenaufteilung
- 🕒 7:55 - 15:35 Uhr, außer Di./Fr. bis 13.05 Uhr
- 🍽 Mensa und Kiosk
- 👉 AGs, Bewegte Pause, Offene Angebote

983 Schüler*innen 83 Lehrkräfte 3 Päd. Fachkräfte

Schulprofil

- Sprachlicher Schwerpunkt
- Naturwissenschaftlicher Schwerpunkt
- Musisch-künstlerischer Schwerpunkt
- Wahlpflichtfächer: Französisch, Arbeitslehre, Darstellen&Gestalten und Naturwissenschaften

Neben dem Abitur sind alle Schulabschlüsse möglich. Wir begleiten unsere Schüler*innen dabei, positive Bilder von ihrer eigenen Zukunft und unserer gesellschaftlichen Zukunft zu entwickeln.

Naturwissenschaften, Wirtschaft und Arbeitswelt, Darstellen & Gestalten und Französisch werden als Wahlpflichtfächer ab Jg. 7 angeboten. Die Fächer Deutsch, Englisch, Mathe und Chemie werden auf Grund- und Erweiterungsniveau angeboten.

Ab Klasse 9 ist die Wahl des Faches Latein möglich. In der Oberstufe bieten wir das Fach Italienisch als eine von zwei Schulen Mönchengladbachs an.

Pädagogisches Konzept

Übergang von der Grundschule in Klasse 5

- Kennenlern-Woche
- 2 Klassenlehrer*innen pro Klasse von 5-10
- Nestwärme durch Jahrgangsflore
- Demokratieerziehung im Klassenrat

Sekundarstufe I (Jg. 5-10)

- Wochenplan statt Hausaufgaben

- Individuelle Förderung
- Alle Abschlüsse bis zum Abitur

Gymnasiale Oberstufe

- Förderung von wissenschaftlichem Denken
- Befähigung zum Universitätsstudium oder für eine qualifizierte Ausbildung



Digitale Medien in der pädagogischen Arbeit

- iPad/digitale Tafel
- Informatikunterricht
- Moodle-Plattform für Unterricht und Kommunikation
- Digitaler Stunden- und Vertretungsplan

Schul-AGs

- Podcast
- Fußball - Kick-fair
- Kochen
- Ski- und Snowboard
- Freies Gestalten
- Tanzen

Das sollten Sie unbedingt noch über uns wissen

- Austausch mit Israel, Italien, Frankreich
- Sprachzertifikat Französisch (DELF)
- Sprachzertifikat Englisch: Cambridge Certificate
- Schule ohne Rassismus - Schule mit Courage
- Kultur Queerbeet (Abendveranstaltung)
- Schüler*innen helfen Schüler*innen
- Projektkurse in der Sekundarstufe II
- Viele Schülerexperimente in Naturwissenschaften
- Lesecafé

Für weitere Informationen besuchen Sie uns gerne auf www.gesamtschule-muelfort.de



Theo-Hespers-Gesamtschule

Ganztagsschule mit erweitertem Ganztagsbetrieb

- 📍 Karl-Fegers-Str. 85, 41068 MG
- ☎ 02161 839000
- ✉ sekretariat@thg.wwschool.de
- 🌐 www.theo-hespers-gesamtschule.de
- 👤 Schulleitung: Raphaela Hahn
- 👥 Vierzügige Klassenaufteilung
- 🕒 Schulbeginn um 7.55 Uhr
- 🍴 Gesundes Frühstück, Mensa

840 Schüler*innen 78 Lehrkräfte 7 Päd. Fachkräfte

Schulprofil

- Musikprofilklasse und Sportprofilklasse

Wir sind eine Schule für alle Kinder. Wir unterstützen das einzelne Kind dabei, die eigenen Potenziale zu entdecken und zu nutzen. Dafür nutzen wir innovative Lernformen und ermöglichen allen Schüler*innen das Lernen im Leben (außerschulische Lernorte, Expert*innen in der Schule, Projektlernen, Die gute Tat, Herausforderung).

Pädagogisches Konzept

Unser pädagogisches Konzept zeichnet sich dadurch aus, dass wir individuelle Lernwege für unsere Schülerschaft ermöglichen wollen. Deshalb lernen unsere Schüler*innen nicht im klassischem Unterrichtsformat, sondern in Lernbüros, Werkstätten und Projekten. Diese Formate ermöglichen sowohl jahrgangsübergreifendes Lernen als auch Zusammenhalt im Klassenverband. Die Schüler*innen werden dabei von ihren Lehrkräften begleitet und beraten.



Digitale Medien in der pädagogischen Arbeit

- Eigenverantwortliche Lösungskontrolle mit Tablets
- Werkstatt zur Nutzung digitaler Medien
- Digital gestützte Recherche im Projektlernen
- Digitale Kommunikation in der Schulgemeinde

Schul-AGs

- Experimente
- Pop Chor
- Voltigieren (Inklusionsbereich)
- Tischtennis
- Rechtskundlicher Unterricht
- Japan

Das sollten Sie unbedingt noch über uns wissen

- Schule im Aufbruch
- Frühstück für alle ab 7.55 Uhr
- Schule ohne Rassismus - Schule mit Courage
- Kooperationspartner*innen im Stadtviertel
- Schulhund
- Herausforderung in Jg. 9

Für weitere Informationen besuchen Sie uns gerne auf www.theo-hespers-gesamtschule.de



Gesamtschule Volksgarten

Ganztagsschule

- 📍 Volksgartenstr. 71-75, 41065 MG
- ☎ 02161 496890
- ✉ schulleitung@gesamtschule-volksgarten.de
- 🌐 www.gesamtschule-volksgarten.de
- 👤 Schulleitung: LGED Markus Heynckes
- 👥 Vierzügige Klassenaufteilung
- 🕒 Mo, Mi, Do: 8.00-15.45, Di, Fr: 8.00-13.25
- 🍴 Cafeteria: gr. Pausen; Mensa (Mittagspause)

963 Schüler*innen 96 Lehrkräfte 2 Päd. Fachkräfte

Schulprofil

- Kreativ-Klasse; Sportklasse; Forscher- und Entdeckerklasse für das SJ. 2025 in Planung

Getreu unserem Motto: „Wachsen einzeln und frei, wie ein Baum, und dabei auch gemeinsam, wie ein Wald“ leben und lernen an unserer Schule ca. 1000 Schüler*innen gemeinsam und wachsen ihren individuellen Fähigkeiten und Fertigkeiten gemäß zu eigenständigen Persönlichkeiten in kultureller Vielfalt zusammen. Unser Differenzierungskonzept bereitet die Schüler*innen individuell auf einen bestmöglichen Abschluss vor. Ein primäres Ziel unserer Erziehungs- und Bildungsarbeit ist die Vermittlung von Sozialkompetenzen, beispielsweise Teamfähigkeit, Empathie und Hilfsbereitschaft.

Pädagogisches Konzept

Förderung: durchgehende Sprachbildung in allen Jahrgängen, LRS-Förderung, DAZ-Förderung, im Stundenplan fest verankerte, von Klassenlehrer*innen betreute Arbeitsstunden, soziales Lernen in allen Jahrgangsstufen, Schulfach „Fit for Life“

Beratung: 2 Klassenlehrer*innen pro Klasse, 2 Schulsozialarbeiter*innen, Sonderpädagogen im Gemeinsamen Lernen, Lerncoaching, Klassenratsstunden, Siegel vorbildliche Berufsorientierung, „Schule ohne Rassismus“



Digitale Medien in der pädagogischen Arbeit

- Monitore in einigen Klassen
- Beamer
- iPad-Wagen mit ca. 280 iPads
- Kommunikation und Transparenz durch webuntis

Schul-AGs

- Schulgarten
- Tischtennis
- Fußball
- Schach

Das sollten Sie unbedingt noch über uns wissen

- Kooperationspartnerschaften mit Stadtbibliothek MG
- Theaterkooperation mit Städtischen Bühnen MG
- Siegel: Schule mit besonderer Berufsorientierung
- Gemeinsames Lernen

Für weitere Informationen besuchen Sie uns gerne auf www.rss-mg.de





LEITFADEN DER WALDORFSCHULE

WALDORFSCHULE IM ÜBERBLICK

Auf der folgenden Seiten stellt sich die Waldorfschule im Einzelnen vor. Das Kurzprofil basiert auf Angaben der Schulleitung.

Alle weiteren Informationen zu der Waldorfschule finden sie online hier: www.rss-mg.de



Rudolf Steiner Schule - Freie Waldorfschule in Mönchengladbach

Offene Ganztagschule

📍 Weiersweg 10, 41065 MG

☎ 02161 821320

✉ info@rss-mg.de

🌐 www.rss-mg.de

👤 Schulleitung: Barbara Jungbluth

👥 Einzügige Klassenaufteilung

🕒 Unterrichtsbeginn ab 8 Uhr - 45 Minuten

🌿 Vegetarische Küche - Bio und Regional

983 Schüler*innen 83 Lehrkräfte 3 Päd. Fachkräfte

Förderschwerpunkt

Lernen und Sozial/Emotional

Schulprofil

- Ganzheitlicher Ansatz - Gleichgewicht Leistungsorientierung und Persönlichkeitsentwicklung

Unsere Werte

- Mit Freude lernen
- Breites Wissen und individuelle Fähigkeiten entwickeln
- Respektvoll miteinander umgehen
- Eine lebendigen Beziehung zur Natur und ökologischer Verantwortlichkeit entwickeln
- Auf eine natürliche Ernährung achten und vollwertige Lebensmittel bevorzugen die Schulgemeinschaft durch gemeinsame Aktionen und Feste stärken
- Christliche Werte und kulturelle Vielfalt schätzen und leben
- Mit Medien verantwortungsbewusst und kreativ umgehen

Pädagogisches Konzept

Im Mittelpunkt unseres Handelns steht der heranwachsende Mensch. Wir geben Kindern und Jugendlichen Raum für eine breite und sichere Orientierung im Leben. Unser Ziel ist eine vielfältige, ganzheitliche Erziehung zu einer lebensbejahenden, selbstbestimmten und verantwortungsbewussten Persönlichkeit. Wir möchten eine gesunde körperliche, seelische und geistige Entwicklung ermöglichen.



Digitale Medien in der pädagogischen Arbeit

- Whiteboards in der Oberstufe
- Tablets im Unterricht
- Leihgeräte für Schüler

Schul-AGs

- Chor
- Orchester

Das sollten Sie unbedingt noch über uns wissen

- Waldorfabschluss und Projektarbeit in Kl. 12
- Schüleraustausch mit Waldorfschule Barcelona
- Schulbusse für die Klassen 1-4
- Forstpraktikum Kl. 7
- Theaterstück Kl. 8
- Landwirtschaftspraktikum Kl. 9
- Betriebspraktikum und Feldvermessen Kl. 10
- Sozialpraktikum in Kl. 11
- Teilnahme an KAOA

Für weitere Informationen
besuchen Sie uns gerne auf
www.rss-mg.de



Förderschulen in Mönchengladbach

Förderschule Dahleener Straße

- Ganztagschule -

Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

📍 Dahleener Straße 172, 41239 MG

🌐 www.fos-dahleener-strasse.de

Weitere Informationen auf Seite **66**

Hermann-van-Veen-Schule, Förderschule

- Ganztagschule -

Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

📍 Voigtshofer Allee 27, 41189 MG

🌐 www.vanveenschule.de

Weitere Informationen auf Seite **67**

Karl-Barthold-Schule, Private Förderschule

- Halbtagschule (ES/L) - Ganztagschule -

Förderschwerpunkte Emotionale und soziale Entwicklung, Geistige Entwicklung (Primarstufe und Sekundarstufe I)

📍 Heinz-Jakszt-Weg 4, 41065 MG

Förderschwerpunkt emotionale, soziale und geistige Entwicklung (Teilstandort)

Teilstandort Katzenbauerstraße

📍 Katzenbauerstraße 5, 41238 MG

🌐 www.hephata-mg.de

Weitere Informationen auf Seite **68/69**

LVR-Förderschule Mönchengladbach

- Ganztagschule -

Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (Primarstufe und Sekundarstufe I)

📍 Max-Reger-Straße 45, 41179 MG

🌐 www.foerderschule-kme-moenchengladbach.lvr.de

Weitere Informationen auf Seite **70**

Förderzentrum Mönchengladbach-Nord

- Offene Ganztagschule -

Förderschwerpunkte Emotionale und soz. Entwicklung, Lernen (Primarstufe & Sekundarstufe I), Sprache (Primarstufe)

📍 Myllendonker Straße 121, 41065 MG

Förderschwerpunkte Emotionale und soziale Entwicklung, Lernen (Teilstandort Heidegrund)

📍 Heidegrund 15 - 19, 41069 MG

Förderschwerpunkte Emotionale und soziale Entwicklung, Lernen (Schulischer Lernort)

📍 Kabelstraße 63, 41069 MG

🌐 www.fz-mg-nord.de

Weitere Informationen auf Seite **71**

Paul-Moor-Schule, Private Förderschule

- Ganztagschule -

Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

📍 Am Kuhbaum 50, 41169 MG

🌐 www.caritas-mg.net

Weitere Informationen auf Seite **72**

Förderzentrum Mönchengladbach-Süd

- Halbtagschule mit päd. Übermittagsbetreuung -

Förderschwerpunkte Emotionale und soz. Entwicklung, Lernen (Primarstufe & Sekundarstufe I), Sprache (Primarstufe)

Jahrgang 1 - 6

📍 Frankfurter Straße 12, 41236 MG

Förderschwerpunkte Emotionale und soziale Entwicklung, Lernen (Teilstandort)

Teilstandort Wiedemannstraße - Jahrgang 1 - 7

📍 Wiedemannstraße 42, 41199 MG

Förderschwerpunkte Emotionale und soziale Entwicklung, Lernen (Schulischer Lernort)

Außerschulischer Lernort / IPM - Jahrgang 1 - 6

📍 Von-der-Helm-Straße 198, 41199 MG

🌐 www.foerderzentrum-mg-sued.de

Weitere Informationen auf Seite **73**



Alle weiteren Informationen zu den Förderschulen finden Sie in unserem online A-Z

www.schulministerium.nrw/foerderschule



LEITFADEN ALLER
FÖRDERSCHULEN

FÖRDERSCHULEN IM ÜBERBLICK

Auf den folgenden Seiten stellen sich die Förderschulen im Einzelnen vor. Die Kurzprofile basieren auf Angaben der jeweiligen Schulleitung.

DIE FÖRDERSCHULE

Sonderpädagogische Förderung

Schüler*innen, die aufgrund einer Behinderung oder wegen einer Lern- und Entwicklungsstörung besondere Unterstützung benötigen, werden nach ihrem Bedarf sonderpädagogisch gefördert.

Die sonderpädagogische Förderung umfasst die Förderschwerpunkte

- Lernen
- Sprache
- Emotionale und soziale Entwicklung
- Hören und Kommunikation
- Sehen
- Geistige Entwicklung
- Körperliche und motorische Entwicklung

Orte der sonderpädagogischen Förderung sind in Nordrhein-Westfalen

- die allgemeinen Schulen (allgemeinbildende Schulen, Berufskollegs)
- die Förderschulen und
- die Schulen für Kranke

Seit dem 01.08.2014 findet die sonderpädagogische Unterstützung in der Regel in der allgemeinen Schule statt. Der nordrhein-westfälische Landtag hat mit dem 9. Schulrechtsänderungsgesetz, dem Ersten Gesetz zur Umsetzung der Behindertenrechtskonvention der Vereinten Nationen in Schulen, das **Gemeinsame Lernen** von Menschen mit und ohne Behinderungen zum gesetzlichen Regelfall gemacht. Auf Wunsch der Eltern können Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf an einer Förderschule des passenden Typs beschult werden.

Die Schulaufsicht in Mönchengladbach bestimmt gemeinsam mit dem Schulträger Mönchengladbach allgemeine Schulen, die Angebote des Gemeinsamen Lernens bereitstellen.

In Mönchengladbach sind im laufenden Schuljahr im Bereich der weiterführenden allgemeinbildenden Schulen an allen Hauptschulen und Gesamtschulen und an allen Realschulen Angebote des Gemeinsamen Lernens eingerichtet.

Schulen des Gemeinsamen Lernens können eine bestimmte Anzahl von Schüler*innen mit festgestelltem Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung aufnehmen. Die Schulen führen für diese Plätze ein eigenständiges Aufnahmeverfahren durch. Gibt es mehr Anmeldungen als Plätze, haben die Kinder Vorrang, für die diese Schule als Förderort durch die Schulaufsichtsbehörde vorgeschlagen worden ist.

Die Schulaufsicht in Mönchengladbach nimmt regelmäßig im Herbst mit allen Eltern betroffener Schüler*innen, die im Jahr darauf von der Grundschule in die Klasse 5 wechseln, Kontakt auf. Wenn ein Kind mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf auf Wunsch der Eltern eine allgemeine Schule besuchen soll, schlägt die Schulaufsicht mindestens eine allgemeine Schule vor, die für das Gemeinsame Lernen personell und sächlich ausgestattet ist. Den Eltern steht es darüber hinaus frei, ihr Kind an anderen Schulen anzumelden, an denen Angebote des Gemeinsamen Lernens eingerichtet sind. Ein Aufnahmevorrang besteht jedoch lediglich an der Schule, die von der Schulaufsicht vorgeschlagen wurde.

Die Eltern haben selbstverständlich weiterhin das Recht, eine Förderschule zu wählen. Beide Formen der Förderung sind in rechtlicher und pädagogischer Hinsicht gleichwertig: Das Gemeinsame Lernen an allgemeinen Schulen sowie der Unterricht in einer Förderschule. Die Förderschulen in Mönchengladbach unterbreiten ein differenziertes Angebot zur Förderung von Kindern mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf.



Förderschule Dahleener Straße

Ganztagsschule

- 📍 Dahleener Straße 172, 41239 MG
- ☎ 02166 31591
- ✉ 184639@schule.nrw.de
- 🌐 www.fos-dahleener-strasse.de
- 👤 Schulleitung:
Rektorin Katrin Henßen / Konrektorin Anja Cordt
- 🕒 Unterricht: 8:30 Uhr - 15:30 (14:45) Uhr
- 🍎 Konzept Gesunde Ernährung, Schülerkiosk
- 🍲 Warme Mittagsmahlzeit (nach Anmeldung)

148 Schüler*innen

28 Lehrkräfte

Förderschwerpunkt

Geistige Entwicklung

Schulprofil

- Sprachlicher Schwerpunkt
- Musisch-künstlerischer Schwerpunkt
- Ganzheitlicher Schwerpunkt: Teilhabe, Selbständigkeit und Verantwortung

Die Förderschule Dahleener Straße ist eine Ganztagsschule - sie liegt zentrumsnah im Stadtteil Rheydt und ist sehr gut in die Infrastruktur der Umgebung eingebunden. In insgesamt 12 Klassen lernen 148 Schülerinnen und Schüler der

- Primarstufe (Eingangsstufe Klasse 1-2, Unterstufe Kl. 3-5)
- Sekundarstufe I (Mittelstufe, Klasse 6-8, Oberstufe, Klasse 9-11)
- Sekundarstufe II (ab Klasse 12, Berufspraxisstufe)

Zum Ende der Schulzeit erhalten die Schülerinnen und Schüler ein Abschlusszeugnis der Förderschule mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung.

Pädagogisches Konzept

- Individuelle und intensivpädagogische Förderung
- Lebenspraktische Erziehung - alltagsnahe Förderung
- Kommunikation und Sprache, Unterstützte Kommunikation
- Sport- und Bewegungskonzept
- Kulturtechniken (Lesen, Schreiben & Rechnen)
- Berufsorientierung: Intensive Vorbereitung und sicherer Übergang in Beruf und Arbeitsplatz
- Konzept Migrationsförderung
- Orientierung an der Konzeption Maria Montessoris
- Autismusberatung / -förderung

Digitale Medien in der pädagogischen Arbeit

- Medienkonzept
- Unterstützte Kommunikation mit digitalen Medien
- Digitale Medien als Lerninhalte unterstützende Materialien in allen Fächern

Schul-AGs

- Tanz und Körperkommunikation
- Schulgarten-AG
- Gebärdenchor
- SV

Das sollten Sie unbedingt noch über uns wissen

- Schutzkonzept Prävention
- Hygiene und Gesundheit
- Konzept Methodenkompetenz
- Aktive Schülermitverwaltung
- Schülerspezialverkehr
- Besondere Anlässe: Adventsfeier, Schulfeste
- Tag der offenen Tür, Christkindlmarkt
- Deutsch als Zweitsprache

Für weitere Informationen besuchen Sie uns gerne auf www.fos-dahleener-strasse.de



Herman van Veen-Schule

Ganztagsschule

- 📍 Voigtshofer Allee 27, 41189 MG
- ☎ 02166 647800
- ✉ sekretariat@vanveen.nrw.schule
- 🌐 www.vanveenschule.de
- 👤 Schulleitung: Melanie Schneider
- 🕒 Mo-Do. 8.30 - 15.30 Uhr, Fr. 8.30 - 12.30 Uhr
- 🍽️ Gesundes Frühstück u. Mittagessen

130 Schüler*innen 34 Lehrkräfte 26 Päd. Fachkräfte

Förderschwerpunkt

Geistige Entwicklung

Schulprofil

- Indiv. Förderung entsprechend der im pers. Förderplan festgelegten Ziele

Pädagogisches Konzept

Klassen mit kleiner SchülerInnenzahl

- Unterricht durch LehrerInnenteams
- Kooperation mit SchulsozialarbeiterInnen
- N. B. Zusammenarbeit mit Ergo-/Physiotherapie/Logopädie
- Individuelle Förderung nach pers. Bedürfnissen
- Lernen mit allen Sinnen
- Kommunikation (u.a. Gebärden, Talker, iPad)
- Lesen, Schreiben, Rechnen
- Umgang mit neuen Medien
- Schlüsselqualifikationen für den Übergang in die Lebens- und Arbeitswelt



Digitale Medien in der pädagogischen Arbeit

- iPads
- Talker
- SchoolFox

Schul-AGs

- Trommel-AG
- Dance-Academy
- Koch-AG
- Näh-AG
- Fußball-AG
- Schwimmen

Das sollten Sie unbedingt noch über uns wissen

- Jährliche Überprüfung des Förderbedarfs
 - Förderung von Selbstständigkeit u. Sozialverhalten
- Schulhund „Bente“
- Kaninchen „Tim“ und „Tom“
- U.a. nonverbale Kommunikation (Gebärde etc.)
- Mittagstisch

Für weitere Informationen besuchen Sie uns gerne auf www.vanveenschule.de



Karl-Barthold-Schule

Ganztagsschule

- 📍 Heinz-Jakszt-Weg 4, 41065 MG
- ☎ 02161 2461450
- ✉ mike.gruenwald@hephata-mg.de
- 🌐 www.hephata-bildung.de/karl-barthold-schule
- 👤 Schulleitung: Britta Berentzen
- 👥 Einzügige Klassenaufteilung
- 🕒 8 bis 15.00 bzw. freitags 12.30; 45 Minuten
- 🍽 Mittagessen durch externes Catering
- 🏠 Geschlossener Ganzttag

115 Schüler*innen

45 Lehrkräfte

Förderschwerpunkt

Ev. Stiftung Hephata, private Förderschule mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

Schulprofil

- ASS und GG

Unsere Aufgabe ist es, unsere Schülerinnen und Schüler dort abzuholen, wo sie sind. Unsere pädagogische Arbeit geht von den Stärken aus und strebt die Förderung kognitiver, sozialer, emotionaler sowie lebenspraktischer Fähigkeiten unserer Schülerinnen und Schüler an. Der wertschätzende Umgang aller am Schulleben beteiligten Menschen zeichnet uns als Schule und Lebens- sowie Lernraum aus. Wir streben die höchstmögliche Selbstständigkeit eines jeden einzelnen Schülers*in an und sehen uns als Begleiter und Kooperationspartner für Schüler*innen, Eltern und Mitarbeiter*innen.

Pädagogisches Konzept

Schwerpunkte unserer Arbeit:

- Individuelle Förderung
- UK: unterstützte Kommunikation
- ASS: Autismus-Spektrum (angelehnt an TEACCH)
- Team-Teaching
- Lernen mit digitalen Medien
- MarteMeo
- Tiergestützte Pädagogik
- Enger Austausch mit Therapeuten / Eltern / Ärzten / Kooperationen zu Werkstätten
- Schulsozialarbeit
- Kleine Lerngruppen
- Erlebnispädagogik
- AG's (Reiten, Schwimmen, Fußball, Tanz-Theater, Trampolin, EP, Fahrrad, Nähen, ...)



Digitale Medien in der pädagogischen Arbeit

- Tablets
- Laptops
- Digitale Lerntafeln
- Nahdistanzbeamer

Schul-AGs

- Reiten
- Erlebnispädagogik
- Tanz-Theater
- Schwimmen
- Fußball
- Trampolin

Das sollten Sie unbedingt noch über uns wissen

- Übergang Schule-Beruf bei einem Träger
- Fahrdienst
- Kooperation innerhalb der Stiftung
- Ausstattung mit digitalen Endgeräten über Schule
- Mittagsverpflegung
- Elternberatung durch Experten
- Interne Fortbildungen unserer Lehrer*innen

Für weitere Informationen besuchen Sie uns gerne auf www.hephata-bildung.de/karl-barthold-schule



Karl-Barthold-Schule (Teilstandort)

Ganztagsschule

- 📍 Katzenbauerstraße 5, 41238 MG
- ☎ 02161 2461450
- ✉ christina.minius@hephata-mg.de
- 🌐 www.hephata-bildung.de/karl-barthold-schule
- 👤 Schulleitung: Britta Berentzen
- 👥 Einzügige Klassenaufteilung
- 🕒 8.00 bis 14.30 Uhr, Schulstunden 45 Minuten
- 📱 Kiosk
- 🤝 Kooperation mit Tagesgruppe

72 Schüler*innen 17 Lehrkräfte 6 Integrationsbegleiter

Förderschwerpunkt

Ev. Stiftung Hephata, private Förderschule mit den Förderschwerpunkten Emotionale und soziale Entwicklung sowie Lernen

Schulprofil

- Schwerpunkt auf Autismus und Digitalisierung
- Klare Strukturierung des Lehr- und Lernprozesses
- Ziele, Inhalte und Methoden sind funktional aufeinander bezogen
- Mitbestimmungsmöglichkeiten der Schüler*innen für Zielvereinbarungen und Regelabsprachen
- Unterrichtliche Maßnahmen werden schülerspezifisch differenziert, Lernende werden individuell gefördert
- Der Umgang miteinander wird von Höflichkeit und Respekt bestimmt
- Regelmäßige Rückmeldungen werden eingeholt, aus gewertet und umgesetzt
- Lernerfolge werden durch eine Vielzahl von Angeboten, Materialien und Methoden ermöglicht

Pädagogisches Konzept

- Schwerpunkt ist die Arbeit mit Schüler*innen mit Autismus Spektrum Störung
- Klassen mit maximal 14 Schüler*innen im Bildungsgang Lernen
- Klassen mit maximal 10 Schüler*innen im zielgleichen Bildungsgang
- Tiergestützte Pädagogik
- Hervorragende mediale Ausstattung
- MarteMeo
- Schulsozialarbeit
- Kooperation mit Kindergartenverein
- Kooperation mit Feuerwehr Schelsen
- Ankerplatz



Digitale Medien in der pädagogischen Arbeit

- Nutzung von Tablets ab Klasse 5
- Nutzung von C-Toch als digitale Tafel

Schul-AGs

- Garten
- Werken
- Erlebnispädagogik

Das sollten Sie unbedingt noch über uns wissen

- Berufsvorbereitung
- Erster Schulabschluss
- Erweiterter Erster Schulabschluss
- Mittlerer Schulabschluss

Für weitere Informationen besuchen Sie uns gerne auf www.hephata-bildung.de/karl-barthold-schule



LVR-Förderschule Mönchengladbach

Ganztagsschule

- 📍 Max-Reger-Straße 45, 41179 MG
- ☎ 02161 820990
- ✉ fskme.moenchengladbach@lvr.de
- 🌐 www.foerderschule-kme-moenchengladbach.lvr.de
- 👤 Schulleitung: Thomas Herrmann / Anette Heider
- 👥 Einzügige Klassenaufteilung
- 🕒 Geb. Ganztags Mo.-Do 8.25-15.30; Fr 8.25-12.15
- 🕒 Mittagsverpflegung Mo-Fr

210 Schüler*innen

Förderschwerpunkt

Körperliche und motorische Entwicklung

Schulprofil

- Interdisziplinäre Förderung der körperl.-mot. Entwicklung / Selbstständigkeit

Unser wichtigstes Ziel ist es, Schüler*innen auf dem Weg hin zu einem möglichst selbstständigen Leben zu unterstützen. Dies zieht sich als roter Faden durch die Schulzeit von der Grundstufe (Jg. 1-5) über die Orientierungsstufe (Jg. 6-8) bis zur Abschlussstufe (Jg. 9-11). Der Unterricht findet in kleinen Klassen statt und richtet sich nach den Bildungsgängen der Grund- und Hauptschule, Lernen und Geistige Entwicklung.

Pädagogisches Konzept

Die Förderung der Selbstständigkeit findet im klassischen Fachunterricht, im lebenspraktischen Lernen, in der Berufsvorbereitung sowie in der Therapie und der Pflege statt. Auch spezielle Angebote wie Unterstützte Kommunikation tragen hierzu bei.

Unser multiprofessionelles Team arbeitet Hand in Hand mit allen Beteiligten und mit viel Einsatz und Fachwissen für eine erfolgreiche Schulzeit.

Digitale Medien in der pädagogischen Arbeit

- Individuelle Förderung u.a. mit iPads
- Erwerb von Medienkompetenz nach indiv. Möglichkeiten
- Ggf. Informatiunterricht

Schul-AGs

- Förderung Schwerstbehinderter SuS
- Musisch-ästhetische Angebote
- Kommunikationsförderung / UK
- Sport: z.B. Fußball, Rollisport, Tischtennis
- Umgang mit digitalen Medien
- Freizeitgestaltung / Spielangebote

Das sollten Sie unbedingt noch über uns wissen

- Kooperation schulintern: Unterricht, Therapie
- Kooperation mit außerschulischen Partnern
- Kooperation mit WfbM, BK, Firmen
- Außerschulische Lernorte
- Indiv. Förderplanung mit Erziehungsberechtigten
- Beratung zu Förderorten, Berufsorientierung
- Beratung zu Assistiven Technologien
- Beratung zu Unterstützter Kommunikation
- Sport und Bewegung als zentrale Bausteine

Für weitere Informationen besuchen Sie uns gerne auf www.foerderschule-kme-moenchengladbach.lvr.de



Förderzentrum Mönchengladbach-Nord

Offene Ganztagschule

- 📍 Myllendonker Str. 121, 41065 MG
- ☎ 02161 601868
- ✉ info@fz-mg-nord.de
- 🌐 www.fz-mg-nord.de
- 👤 Schulleitung: Barbara Junker / Lutz Wormuth
- 🍳 Offenes Frühstücksangebot vor dem Unterricht
- 👶 OGS für die Kl. 1-6, AG's für die Kl. 5-10

290 Schüler*innen 45 Lehrkräfte 16 Päd. Fachkräfte

Förderschwerpunkt

Förderschwerpunkte: Emotionale und soziale Entwicklung, Lernen und Sprache (Primarstufe)

Pädagogisches Konzept

Unser Leitbild

Schule ist ein sicherer Ort, an dem jeder willkommen ist. Die Schüler*innen und ihre ganzheitliche Entwicklung sind der Mittelpunkt unserer Arbeit. Ressourcenorientierte und individualisierte pädagogische Ansätze sowie verschiedene Angebote ermöglichen ein möglichst erfolgreiches schulisches Lernen. Für die ganzheitliche Förderung werden gemeinsam mit allen am Erziehungsprozess beteiligten Personen individuelle Ziele entwickelt.

Das sollten Sie unbedingt noch über uns wissen

- Übergang Schule-Beruf bei einem Träger
- Kooperation innerhalb der Stiftung
- Ausstattung mit digitalen Endgeräten über Schule
- Mittagsverpflegung
- Interne Fortbildungen unserer Lehrer*innen
- Elternberatung durch Experten
- Fahrdienst

Für weitere Informationen
besuchen Sie uns gerne auf
www.fz-mg-nord.de



Paul Moor-Schule

Ganztagsschule

- 📍 Am Kuhbaum 50, 41169 MG
- ☎ 02161 901400
- ✉ pms@caritas-mg.de
- 🌐 www.caritas-mg.de/fuer-familien/paul-moor-schule
- 👤 Schulleitung: Marion Middendorp
- 🕒 8.30 bis 15.30 Uhr, freitags bis 12.30 Uhr
- 🍴 Gemeinsames Mittagessen

130 Schüler*innen

35 Lehrkräfte

Förderschwerpunkt

Geistige Entwicklung

Schulprofil

- Unterstützte Kommunikation, Digitalisierung, individuelle Förderung

Die Paul Moor - Schule ist eine private Ersatzschule in Trägerschaft des Caritasverbandes Region Mönchengladbach e. V.

Nach unserem Grundverständnis ist die Individualität jedes Menschen zu achten. Es ist unsere Aufgabe, die Vielzahl von Fähigkeiten und Begabungen zu erkennen, zu stärken und auszubauen. Zu unserem schulischen Selbstverständnis gehören die Bereiche Tiergestützter Unterricht, Natur- und Umweltpädagogik, Bewegung und Sport, Kunst und Kultur, Unterstützte Kommunikation, Digitale Medien, Religion, Berufsorientierung sowie Eltern- und Schülermitbestimmung.

Pädagogisches Konzept

Die Paul Moor-Schule liegt mitten im Hardter Wald. Dies ermöglicht naturnahe Unterrichtsangebote (Natur- und Umweltpädagogik), Tierhaltung für den Tiergestützten Unterricht (Esel, Ponys, Schafe, Hühner und Bienen) und darüber hinaus ein kreatives und vielseitiges Spiel- und Bewegungsangebot.

Digitale Medien in der pädagogischen Arbeit

- Digitale Tafeln in allen Klassenräumen
- Tablets
- Talker zur Unterstützten Kommunikation
- Digitale Kommunikation in der Schulgemeinschaft

Schul-AGs

- Basketball-AG
- Fußball-AG
- Gebärden-AG
- Zirkus-AG
- Lego-Education-AG
- Wald-AG

Das sollten Sie unbedingt noch über uns wissen

- Feste und Feiern im christlichen Jahreslauf
- Erlebnisraum
- Besondere Angebote zum Übergang Schule-Beruf
- Jährliche Natur- und Umweltwoche
- Raum der Stille
- Gebärdenunterstützter Unterricht
- Holzwerkstatt
- Therapeutische Angebote
- Schulkiosk und Backstube

Für weitere Informationen besuchen Sie uns gerne auf www.caritas-mg.de/fuer-familien/paul-moor-schule



Förderzentrum Mönchengladbach-Süd

Offene Ganztagschule

- 📍 Frankfurter Straße 12, 41236 MG
- ☎ 02166 48512
- ✉ sekretariat@fzsued-mg.nrw.schule
- 🌐 www.foerderzentrum-mg-sued.de
- 👤 Schulleitung: Thomas Steinert / Elke Bremer
- 🕒 Schulbeginn 8:15 Uhr
- 🎓 EU-Schulobstprogramm
- 👩‍🏫 Pädagogische Übermittagsbetreuung

315 Schüler*innen 48 Lehrkräfte 5 Päd. Fachkräfte

Förderschwerpunkt

Emotionale und soziale Entwicklung, Lernen, Sprache

Schulprofil

- Intensivpädagogische Konzepte und Angebote, Sprachförderung

Am Standort Frankfurter Straße werden die Jahrgänge 1 - 6 und am Standort Wiedemannstraße die Jahrgänge 7 - 10 nach dem Klassenleitungsprinzip unterrichtet. Vervollständigt wird das Angebot sonderpädagogischer Förderung mit dem intensivpädagogischen Lernort Vonder-Helm-Straße für die Jahrgänge 1 - 6.

Schwerpunkte für die Jahrgänge 1 - 6 sind u.a. sprach- und intensivpädagogische Förderung sowie kreative Pausen- und AG-Angebote. Schwerpunkte der Jahrgänge 7 - 10 sind Training beruflicher Basiskompetenzen, berufliche Orientierung mit Hinführung zu einer konkreten Anschlussperspektive.

Pädagogisches Konzept

Schüler*innen mit festgestelltem sonderpädagogischen Unterstützungsbedarf werden auf Antrag der Eltern an den verschiedenen Standorten unterrichtet. Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen mit unterschiedlichen Fachrichtungen bieten den Schüler*innen sowohl hinsichtlich der Lerninhalte als auch der Entwicklungsbereiche eine individuelle Förderung an.

Digitale Medien in der pädagogischen Arbeit

- Einsatz von iPads und Apps
- Instagram-Auftritt
- AG Social Media

Schul-AGs

- Fitness
- Fußball
- Hauswirtschaft
- Social Media
- Töpfern
- Gesund mit Hund

Das sollten Sie unbedingt noch über uns wissen

- Berufswahl-SIEGEL NRW
- Kein Abschluss ohne Anschluss
- Breitgefächertes Angebot zur Pausengestaltung
- Einsatz von Schulhunden

Für weitere Informationen
besuchen Sie uns gerne auf
www.foerderzentrum-mg-sued.de



WEITERE INFORMATIONEN

Der weitere Weg nach der Sekundarstufe I

In der Sekundarstufe II besteht weiterhin die Schulpflicht. Diese endet in dem Schuljahr, in dem die Schüler*innen 18 Jahre alt werden.

Mit dem Beginn einer dualen Berufsausbildung gehen die Auszubildenden in die Berufsschule. Der Besuch der Berufsschule führt zur Erfüllung der Schulpflicht. An der Berufsschule findet der schulische Teil der Ausbildung statt. Der praktische Teil der Ausbildung hingegen findet in dem jeweiligen Ausbildungsbetrieb statt.

An der Berufsschule können Auszubildende mit dem Hauptschulabschluss den mittleren Schulabschluss machen. Hierfür müssen sie

- die Ausbildung erfolgreich abschließen
- auf dem Abschlusszeugnis der Berufsschule einen Notendurchschnitt von mindestens 3,0 haben
- die notwendigen Englischkenntnisse nachweisen

Im Rahmen des Berufsschulbesuchs wird den Jugendlichen mit mittlerem Schulabschluss (Fachoberschulreife) auch ein zusätzliches Unterrichtsangebot ermöglicht, durch das gleichzeitig mit dem Berufsabschluss die Fachhochschulreife erworben werden kann.

Schüler*innen, die das Abitur machen möchten, können hierfür

- die gymnasiale Oberstufe an einem Gymnasium
- die gymnasiale Oberstufe an einer Gesamtschule oder
- das berufliche Gymnasium an einem Berufskolleg besuchen.

In den verschiedenen vollzeitschulischen Bildungsgängen der Berufskollegs können die Jugendlichen alle allgemeinbildenden Abschlüsse vom Hauptschulabschluss über die Fachhochschulreife bis hin zur allgemeinen Hochschulreife (Abitur) erwerben. In einigen vollzeitschulischen Bildungsgängen erwerben Schüler*innen einen Berufsabschluss nach Landesrecht.

Berechtigungen durch Schulabschlüsse

Hauptschulabschluss nach Klasse 9

Den Hauptschulabschluss nach Klasse 9 erhalten Schüler*innen, die diese Klasse nach den Bedingungen der Versetzungsordnung erfolgreich abgeschlossen haben. Der Hauptschulabschluss berechtigt die Schüler*innen

- zum Besuch der Klasse 10, Typ A, der Hauptschule oder bei entsprechenden Leistungen
- zum Besuch der Klasse 10, Typ B, der Hauptschule

Schüler*innen, die nach Erfüllung der zehnjährigen Vollzeitschulpflicht die Hauptschule, die Realschule, das Gymnasium oder die Gesamtschule mit einem Hauptschulabschluss oder einem dem Hauptschulabschluss gleichwertigen Abschluss verlassen, sind berechtigt:

- zum Besuch einer einjährigen Berufsfachschule, die berufliche Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten und einen dem Hauptschulabschluss nach Klasse 10 gleichwertigen Abschluss vermittelt,
- zum Besuch einer zweijährigen Berufsfachschule, die einen Berufsabschluss nach Landesrecht und einen dem Hauptschulabschluss nach Klasse 10 gleichwertigen Abschluss oder den mittleren Schulabschluss (Fachoberschulreife) vermittelt,
- soweit die sonstigen Aufnahmevoraussetzungen (Berufstätigkeit, Erreichung des 18. Lebensjahres) erfüllt sind, zum Besuch des Weiterbildungskollegs (Abendrealschule) mit der Möglichkeit, den Hauptschulabschluss nach Klasse 10 oder den mittleren Schulabschluss (Fachoberschulreife) zu erreichen,
- soweit die sonstigen Aufnahmevoraussetzungen (Berufstätigkeit, Mindestalter: 18 Jahre) erfüllt sind, zum Besuch des Lehrgangs zum Erwerb des mittleren Schulabschlusses (Fachoberschulreife) an der Volkshochschule,
- soweit die sonstigen Aufnahmevoraussetzungen (Berufsausbildung oder Berufstätigkeit, Mindestalter: 18 Jahre) erfüllt sind, zum Besuch des Weiterbildungskollegs (Abendgymnasium), das zur allgemeinen Hochschulreife (Abitur) führt.
- zum Besuch bestimmter Fachschulen, soweit die sonstigen Aufnahmevoraussetzungen (Berufsausbildung, Berufspraxis) erfüllt sind.

Schüler*innen, die nach Erfüllung der zehnjährigen Vollzeitschulpflicht die Hauptschule, die Realschule, das Gymnasium oder die Gesamtschule ohne Hauptschulabschluss oder einen dem Hauptschulabschluss vergleichbaren Abschluss verlassen, können

- durch den Besuch einer Klasse der Ausbildungsvorbereitung an einem Berufskolleg einen dem Hauptschulabschluss vergleichbaren Abschluss erreichen,
- soweit die sonstigen Aufnahmevoraussetzungen (Berufstätigkeit, Erreichung des 18. Lebensjahres) erfüllt sind, durch den Besuch des Weiterbildungskollegs (Abendrealschule) alle Abschlüsse der Sekundarstufe I nachträglich erwerben oder
- soweit die sonstigen Aufnahmevoraussetzungen (Berufstätigkeit, Mindestalter: 18 Jahre) erfüllt sind, durch den Besuch von Lehrgängen der Volkshochschule alle Abschlüsse der Sekundarstufe I nachträglich erlangen.

Hauptschulabschluss nach Klasse 10

Den Hauptschulabschluss nach Klasse 10 erwerben Schüler*innen der Hauptschule, der Realschule der Gesamtschule und des neunjährigen Gymnasiums im Rahmen eines Abschlussverfahrens, das sich aus den schulischen Leistungen in der Klasse 10 und einer Prüfung zusammensetzt. Für die schriftliche Prüfung werden landeseinheitliche Aufgaben gestellt. Schüler*innen im verkürzten achtjährigen Bildungsgang des Gymnasiums erwerben unter bestimmten Voraussetzungen am Ende der Einführungsphase (Jahrgangsstufe 10) den Hauptschulabschluss nach Klasse 10.

Der Hauptschulabschluss nach Klasse 10 schließt die Berechtigungen des Hauptschulabschlusses ein. Er berechtigt darüber hinaus zum Besuch einer einjährigen Berufsfachschule, die berufliche Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten und den mittleren Schulabschluss (Fachoberschulreife) vermittelt. Außerdem verkürzt er die Bildungsgänge Abendrealschule und Abendgymnasium des Weiterbildungskollegs und den Lehrgang zum Erwerb des mittleren Schulabschlusses (Fachoberschulreife) an der Volkshochschule.

Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife)

Den mittleren Schulabschluss (Fachoberschulreife) erwerben Schüler*innen der Hauptschule, der Realschule, der Gesamtschule und des neunjährigen Gymnasiums im Rahmen eines Abschlussverfahrens, das sich aus den schulischen Leistungen in der Klasse 10 und einer Prüfung zusammensetzt. Für die schriftliche Prüfung werden landeseinheitliche Aufgaben gestellt. Schüler*innen im verkürzten achtjährigen Bildungsgang des Gymnasiums erwerben den mittleren Schulabschluss (Fachoberschulreife) mit der Versetzung von der Einführungsphase (Jahrgangsstufe 10) in die Qualifikationsphase (Jahrgangsstufe 11).

Der mittlere Schulabschluss (Fachoberschulreife) berechtigt neben den Möglichkeiten, die mit dem Hauptschulabschluss nach Klasse 10 bestehen,

- zum Besuch einer zweijährigen Berufsfachschule mit der Möglichkeit, die schulischen Voraussetzungen für die Fachhochschulreife und berufliche Kenntnisse zu erlangen (z. B. zweijährige „Höhere Handelsschule“),
 - zum Besuch einer dreijährigen Berufsfachschule mit der Möglichkeit, die Fachhochschulreife und einen Berufsabschluss nach Landesrecht zu erlangen (z. B. dreijährige Berufsfachschule für Gestaltungstechnische Assistenten/innen),
 - zum Eintritt in die Klasse 11 der Fachoberschule der verschiedenen Fachrichtungen (z. B. Gestaltung, Technik) mit der Möglichkeit, durch Besuch der Klassen 11 und 12 S die Fachhochschulreife zu erlangen,
 - nach abgeschlossener einschlägiger Berufsausbildung oder mindestens vierjähriger einschlägiger Berufspraxis zum Eintritt in die Klasse 12 B der Fachoberschule in Tages- oder Abendform,
 - während einer einschlägigen Berufsausbildung zum Eintritt in die Klasse 12 B der Fachoberschule in Abendform,
 - nach vorangegangener abgeschlossener Berufsausbildung zum Besuch der Fachschule mit Eingangsvoraussetzung Fachoberschulreife (z. B. Fachschule für Sozialpädagogik),
- soweit die sonstigen Aufnahmevoraussetzungen (Berufsausbildung, Berufstätigkeit, Mindestalter: 18 Jahre) erfüllt sind, zum Besuch des Weiterbildungskollegs (Abendgymnasium),
 - soweit die sonstigen Aufnahmevoraussetzungen (Berufsausbildung, Berufstätigkeit, Mindestalter: 18 Jahre) erfüllt sind, zum Besuch des Weiterbildungskollegs (Kolleg - Institut zur Erlangung der allgemeinen Hochschulreife -).

Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife) mit Qualifikationsvermerk zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

Dieser Abschluss berechtigt zusätzlich zum Besuch der gymnasialen Oberstufe an einem Gymnasium, an einer Gesamtschule oder zum Besuch eines Beruflichen Gymnasiums.

Schüler*innen der Hauptschule, der Realschule erwerben mit dem mittleren Schulabschluss (Fachoberschulreife) den Qualifikationsvermerk, der zum Eintritt in die Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe berechtigt, wenn

- in allen Fächern mindestens befriedigende Leistungen vorliegen,
- ausreichende Leistungen in nicht mehr als einem der Fächer Deutsch, Mathematik und Englisch durch mindestens gute Leistungen in einem anderen dieser Fächer ausgeglichen werden,
- bis zu zwei ausreichende Leistungen und eine weitere ausreichende oder mangelhafte Leistung in der Gruppe der übrigen Fächer durch jeweils mindestens gute Leistungen in anderen Fächern ausgeglichen werden. Jedes Fach darf nur einmal zum Ausgleich herangezogen werden.

Schüler*innen des Gymnasiums erwerben mit der Versetzung am Ende der letzten Klasse der Sekundarstufe I die Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe und setzen ihre Schullaufbahn dort in der Einführungsphase fort.

Schüler*innen der Gesamtschule erwerben mit dem mittleren Schulabschluss (Fachoberschulreife) den Qualifikationsvermerk, der zum Eintritt in die Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe berechtigt, wenn

- sie mindestens an drei Erweiterungskursen oder am Unterricht in mindestens drei Fächern auf Erweiterungsebene teilgenommen haben,
- die Leistungen in den Fächern der Erweiterungskurse oder des Unterrichts der Erweiterungsebene und im Fach des Wahlpflichtunterrichts mindestens befriedigend und im Fach des Grundkurses oder im Fach mit Unterricht auf Grundebene mindestens gut sind,
- die Leistungen in den übrigen Fächern mindestens befriedigend sind.

Schüler*innen des neunjährigen Bildungsganges des Gymnasiums werden durch Beschluss der Versetzungskonferenz am Ende der Klasse 10 zum Besuch auch der Qualifikationsphase der gymnasialen Oberstufe zugelassen, wenn sie in den Fächern Deutsch, Mathematik, in der ersten und zweiten Fremdsprache, in je einem Fach der Lernbereiche Gesellschaftslehre und Naturwissenschaften mindestens gute und in den übrigen Fächern überwiegend gute Leistungen erzielt haben.

Schüler*innen aus Realschule und Gesamtschule mit dem mittleren Schulabschluss (Fachoberschulreife) mit Qualifikationsvermerk,

- deren Leistungen die Anforderungen des Qualifikationsvermerkes übertreffen,
- die bis zum Ende der Klasse 10 am Unterricht in einer zweiten Fremdsprache teilgenommen haben und
- die aufgrund ihrer bisher gezeigten Leistungen von der Abschlusskonferenz der Schule als geeignet beurteilt worden sind,
- werden ebenfalls direkt in die Qualifikationsphase der gymnasialen Oberstufe aufgenommen und erwerben somit im Rahmen der Schulzeitverkürzung das Abitur nach 12 Schuljahren.

Das Gymnasium im verkürzten achtjährigen Bildungsgang erteilt mit der Versetzung in die Jahrgangsstufe 11 neben dem mittleren Schulabschluss (Fachoberschulreife) die Berechtigung zum Besuch der Qualifikationsphase der gymnasialen Oberstufe.

Fachhochschulreife (schulischer Teil)

Schüler*innen, die die gymnasiale Oberstufe vor dem erfolgreichen Ablegen der Abiturprüfung, frühestens aber am Ende des ersten Jahres der Qualifikationsphase verlassen, erhalten unter bestimmten Bedingungen den schulischen Teil der Fachhochschulreife zuerkannt.

Der schulische Teil der Fachhochschulreife wird gemäß der „Vereinbarung zur Gestaltung der gymnasialen Oberstufe in der Sekundarstufe II“ (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 24.10.2008) mit Ausnahme der Länder Bayern und Sachsen gegenseitig anerkannt.

Die volle Fachhochschulreife wird zuerkannt, wenn eine abgeschlossene Berufsausbildung nach Bundes- oder Landesrecht nachgewiesen oder ein einjähriges gelenktes Praktikum absolviert wird.

Allgemeine Hochschulreife (Abitur)

Mit dem Bestehen der Abiturprüfung an einem Gymnasium, einer Gesamtschule oder einem Berufskolleg erwerben die Jugendlichen die allgemeine Hochschulreife (Abitur).

Die allgemeine Hochschulreife (Abitur) berechtigt zum Besuch aller Universitäten und Hochschulen und befähigt auch dazu, Berufe zu ergreifen, die zwar kein Studium erfordern, aber ähnliche Anforderungen stellen.

